

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом
Протокол
от «10» 12 2021 г. № 4



УТВЕРЖДЕНА
Приказом МКДОУ «Сказка»
от «23» 12 2021 г. № 50

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Пять шагов к успеху»

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №1 «Сказка» г. Нижнеудинск»

на 2022-2026 г.г.

г. Нижнеудинск, 2021

Содержание

Раздел I. Паспорт Программы развития.....	3
Раздел II. Информационно-аналитическая справка ДООУ.....	8
Раздел III. Проблемно – ориентированный анализ	11
Раздел IV. SWOT – анализ потенциала развития ДООУ.....	26
Раздел V. Концепция Программы развития.....	29
Раздел VI. Основные мероприятия по реализации проектов Программы развития.....	31
Раздел VII. Целевые индикаторы и показатели результативности реализации Программы развития.....	44
Раздел VIII. Система организации контроля за выполнением Программы развития.....	46

Раздел I. Паспорт Программы развития на 2022-2026 годы

Полное наименование программы	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Сказка» г. Нижнеудинск» на 2022-2026 г.г.
Основания для разработки Программы развития	➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ➤ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155; ➤ Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); ➤ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы»; ➤ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; ➤ Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; ➤ Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544 н; ➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; ➤ Устав МКДОУ «Сказка»;
Разработчики Программы	Заведующий Журавлёва Е.В., старший воспитатель Зеленская Т.В., творческая группа педагогических работников.
Назначение программы	Программа развития определяет перспективу развития и содержание инновационной деятельности МКДОУ «Сказка», направленной на решение стратегических задач, образовательных потребностей, социального заказа на образование.
Проблема	➤ Недостаточно оборудования и материалов для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС. ➤ Низкая оснащенность компьютерным оборудованием для использования детьми. ➤ Дополнительными образовательными услугами охвачены дети только старшего дошкольного возраста. Отсутствие кружков дополнительного образования для детей младшего и среднего

	дошкольного возраста. ➤ Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, которое отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. ➤ Недостаточный уровень квалификации педагогов, низкая мотивация к проектированию траектории своего профессионального развития. ➤ Отсутствие у родителей воспитанников духовно-нравственных ценностей, слабые познания в области культуры, истории своей Родины. ➤ Недостаточная активность педагогов по внедрению новых методов и средств для развития у детей патриотических качеств. ➤ Низкий процент участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе детского сада.
Цель	Создание современного образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, максимально удовлетворяющее социальный заказ государства и родительского сообщества.
Задачи	Настоящая Программа обеспечивает переход ДООУ в новое состояние (режим развития), обеспечивающее качество образования в соответствии требованиям ФГОС ДО, и включает задачи по реализации следующих проектов: Проект «Детский сад – взгляд в будущее» Создать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую максимальную реализацию образовательного потенциала ДООУ, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности. Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса. Создать безопасные условия для жизнедеятельности воспитанников и работников ДООУ. Проект «Успешный дошкольник» Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию воспитанников. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение дополнительного образования. Проект "Здоровье с детства" Совершенствовать систему развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их психического благополучия.

	Формирование у детей и их родителей культуры здорового и безопасного образа жизни. Проект «Современный педагог: личность и профессионал» Способствовать самореализации, профессиональному росту педагога с учётом требований Профессионального стандарта. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность. Формировать информационную культуру и ИКТ-компетентность педагогов ДОУ. Создать условия для успешной адаптации начинающего специалиста в учреждении. Проект «Партнеры» Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Активизировать участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе детского сада через создание родительских творческих клубов и использования интерактивных форм взаимодействия. В рамках преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования, создать систему партнерского взаимодействия детского сада и МКОУ СОШ №1 по реализации мероприятий гражданско – патриотического воспитания дошкольников и младших школьников. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования в соответствии с запросом родителей и интересов детей.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа рассчитана на 5 лет с 2022 по 2026 годы и реализуется в три этапа: I этап – организационно-подготовительный 2022 год (создание условий для реализации программы); II этап - практический 2023-2025 годы (реализация проектов); III этап - аналитико-информационный 2026 год (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).
Ожидаемые результаты	В итоге реализации Программы развития предполагаются следующие результаты: Проект « Детский сад – взгляд в будущее» ➤ пополнена материально-техническая база учебно-методическими пособиями, спортивным инвентарём, компьютерным и мультимедийным оборудованием; ➤ развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС на 100%; ➤ на территории ДОУ создана зеленая экополоса для организации

прогулок, образовательных терренкуров;
 ➤ участки оснащены оборудованием для различных видов детской деятельности;
 ➤ в полном объеме выполнены требования по антитеррористической безопасности детского сада: приобретены металлоискатели, заменено видеонаблюдение, организованы посты охраны.

Проект «Успешный дошкольник»

➤ 100% успешное освоение выпускниками ДООУ основной образовательной программы;
 ➤ результативное участие воспитанников в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня;
 ➤ дополнительным образованием охвачены воспитанники всех возрастных групп с 3-х до 8-ми лет;
 ➤ у детей сформированы начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; уважительное отношение к старшему поколению, ценностное отношение к культуре и истории своей страны;
 ➤ уровень показателей мониторинга динамики развития воспитанников соответствует целевым ориентирам не менее чем на 80%;

Проект "Здоровье с детства"

➤ функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
 ➤ получена лицензия на работу медицинского кабинета;
 ➤ увеличилось число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;
 ➤ уменьшилось число пропусков по болезни одним ребенком на 30%;
 ➤ создан клуб «Здоровячок» по пропаганде культуры здорового и безопасного образа жизни для детей и родителей;
 ➤ в системе проводятся совместные оздоровительные спортивные мероприятия;
 ➤ разработана программа «Здоровье»;
 ➤ пополнена база спортивного инвентаря.

Проект «Современный педагог: личность и профессионал»

➤ повысилось качество образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий;
 ➤ количество педагогов, имеющих 1 или высшую категорию, увеличилось до 100%;
 ➤ повысилась профессиональная компетентность педагогов в соответствии требованиями Профессионального стандарта;
 ➤ количество педагогов, участвующих в конкурсах и проектах различного уровня увеличилось до 100%;
 ➤ создана «Школа молодого педагога»
 ➤ участие педагогического коллектива в обобщении и распространении опыта работы на муниципальном, региональном, федеральном уровнях

	достигло 80%; Проект «Партнеры» ➤ внедрены новые формы взаимодействия с семьями воспитанников, направленные на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, ➤ доля участия родителей, включённых в образовательный процесс, составляет не менее 75 %. ➤ функционирование детско-родительских клубов «Здоровичок», «Мы – патриоты»; ➤ удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг дошкольного образования составляет не менее 95%; ➤ заключены договора на проведение дополнительного образования с Домом детского творчества; ➤ увеличилось число кружков и студий различной направленности посредством сотрудничества с педагогами Дома детского творчества; ➤ создано сетевое сотрудничество с МКОУ СОШ №1 по направлению гражданско-патриотического воспитания младших школьников и воспитанников ДОУ; ➤ в рамках преемственности разработаны и реализованы совместные мероприятия; ➤ активизирована совместная поисковая работа школы и детского сада в рамках реализации проектов патриотической направленности.
Финансовое обеспечение Программы	➤ эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; ➤ спонсорская помощь, благотворительность.
Контроль за выполнением программы	➤ Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДОУ. ➤ Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. ➤ Ежегодные отчеты на педагогических советах ДОУ, родительских собраниях и сайте ДОУ.

Раздел II. Информационная справка ДОУ

Муниципальное казенное образовательное учреждение МКДОУ «Детский сад №1 «Сказка» г. Нижнеудинск» располагается в двухэтажном здании на территории военного городка. До октября 2013 года детский сад находился в ведомстве Министерства обороны. В настоящее время учредителем является Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район».

МКДОУ «Сказка» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г., Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом учреждения.

Адрес организации: 665102, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Шнеерсон, 325, e-mail: Skazka.mkdou@yandex.ru.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 7946 от 10 июля 2015г. серия 38ЛО1 № 0002502

Режим работы: с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00, выходные дни – суббота, воскресенье.

Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: теплоснабжение, холодное водоснабжение, водоотведение, электроснабжение. Горячее водоснабжение организовано посредством электроводонагревателей.

В детском саду функционирует 4 группы: младшая, средняя, старшая и подготовительная.

В соответствии с нормативом детский сад посещают 100 воспитанников от 2-х до 8 лет. Численный состав педагогов – 8 человек, из них 1- старший воспитатель, 6 – воспитателей, 1 – музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – педагог-психолог.

ДОУ реализует основную образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и общеразвивающие программы дополнительного образования. В детском саду работает шахматная студия, театральная студия, кружок робототехники и краеведения.

В ДОУ имеется спортивный зал, музыкальный зал, музей боевой славы, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная. Групповые ячейки состоят из приёмных, групповых, спален, буфетных и гигиенических комнат.

Участок ДОУ огорожен металлическим забором. На территории ДОУ находятся четыре игровые площадки с малыми архитектурными постройками и тентовыми навесами, спортивный участок, огород, цветники, парк для отдыха детей и родителей.

Ближайшее окружение:

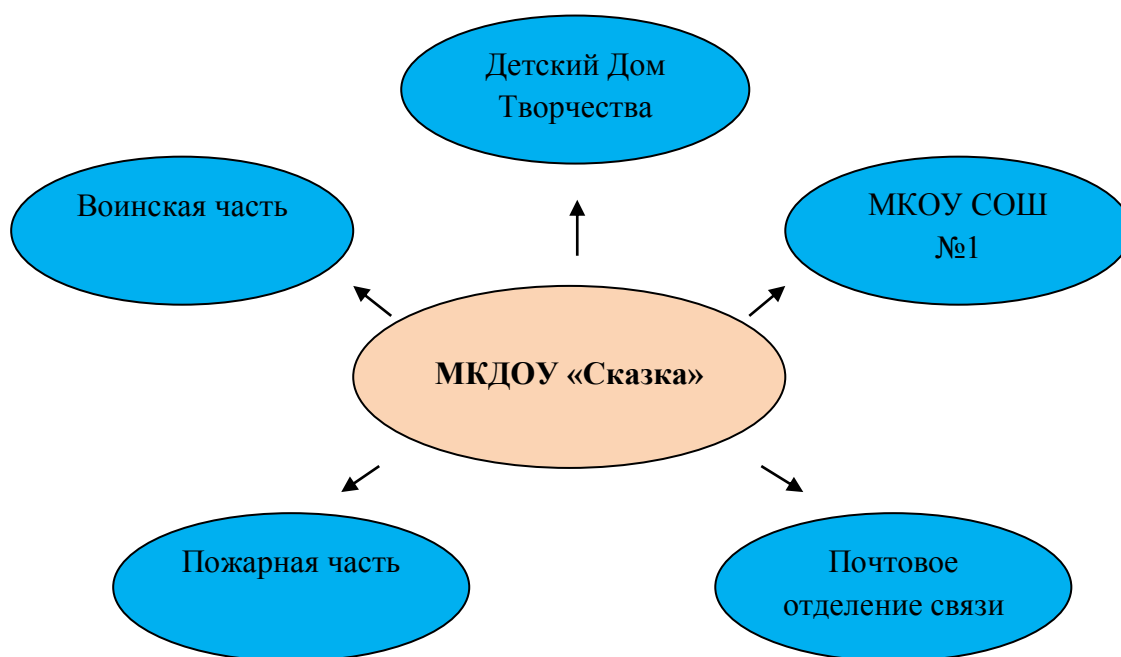


Рис.1 Ближайшее окружение МКДОУ «Сказка»

С 2015 года детский сад является филиалом Родительского открытого университета. В 2016 году детский сад принимал на своей территории гостей из разных регионов Иркутской области и представил свой опыт работы по взаимодействию с семьями воспитанников. Особое внимание было уделено проектной деятельности.

Семьи воспитанников приняли участие в областных конкурсах «Родителями не рождаются, родителями становятся», «Лучший опыт семейного воспитания в молодой семье».

На протяжении нескольких лет педагоги детского сада активно принимают участие в региональных конкурсах профессионального мастерства.

В 2017 году педагог учреждения вошел в число лауреатов I регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание».

В 2018 и в 2020 году педагоги стали лауреатами регионального конкурса профессионального мастерства «Мастер педагогических технологий».

В 2021 году педагог учреждения стал лауреатом в региональном этапе конкурса среди молодых работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна».

В 2018 году детскому саду был присвоен статус региональной площадки «Азбука правовых знаний». Педагоги приняли участие во II и III Всероссийской научно-практической конференции «Современное детство как психолого-педагогический феномен», где представили свой опыт работы по правовому воспитанию дошкольников.

Уникальность МКДОУ «Сказка» выражается в его расположении на территории военного городка и в тесном сотрудничестве с воинской частью. Особое внимание детский сад уделяет патриотическому и нравственно-духовному воспитанию дошкольников. Многие годы традицией детского сада было приглашение на праздничные концерты ветеранов войны и тружеников тыла. В настоящее время почетными гостями детского сада являются воины – интернационалисты, военнослужащие войсковой части, бабушки и дедушки воспитанников (дети войны).

В ДОУ функционирует музей боевой славы «Мы помним Ваши имена...». В 2016 году музей стал лауреатом регионального смотра – конкурса музеев образовательных организаций Иркутской области «Мой музей».

В 2020 году коллектив детского сада принял участие в VIII региональной стажировочной сессии и представил свой опыт работы по патриотическому воспитанию дошкольников. Проект «Кто такие защитники Отечества?» был признан лучшей практикой по проектной деятельности.

Раздел III. Проблемно – ориентированный анализ

Характеристика образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду регламентируется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Расположение детского сада на территории военного городка стало одним из факторов для выбора части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Она направлена на нравственно-духовное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста и разработана на основе парциальных программ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой и М.Д.Маханевой и «Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников» В.И. Савченко.

Сведения о воспитанниках

В дошкольном учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. Количество воспитанников составляет 100 человек.

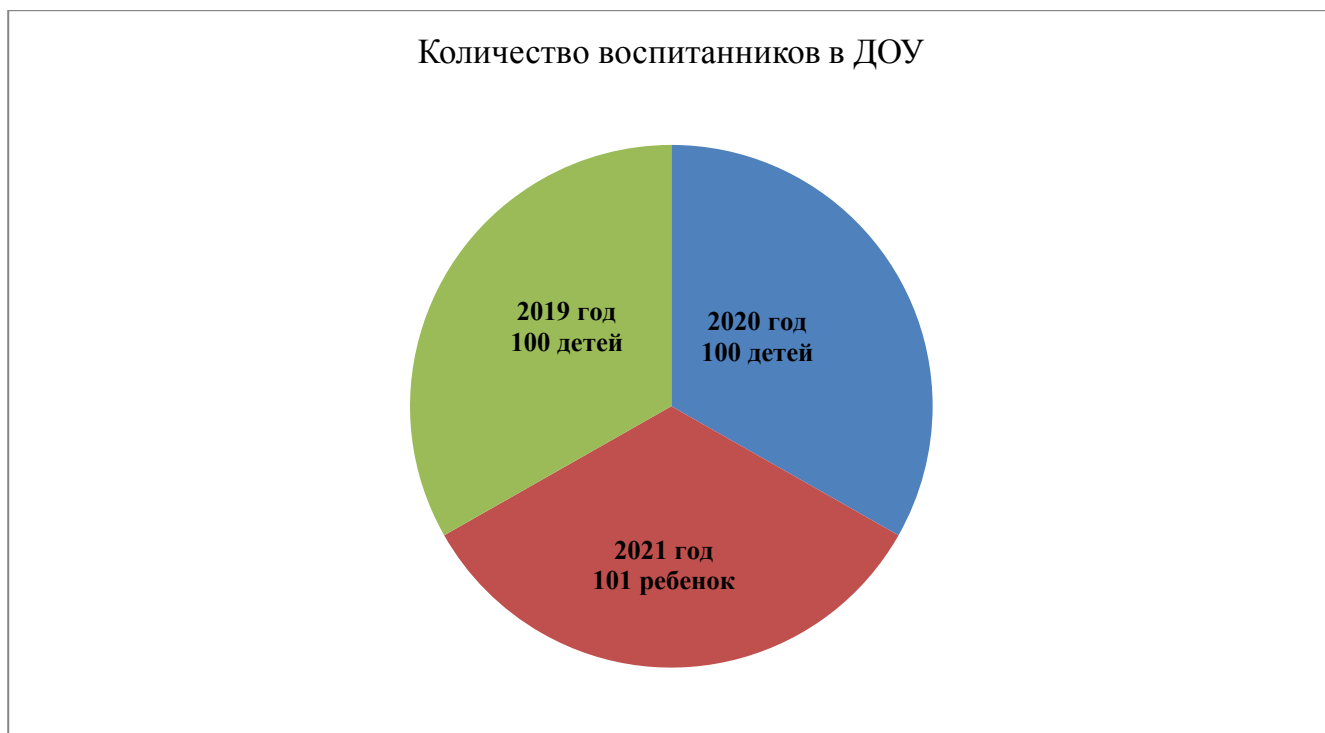


Рис.2 Количество воспитанников в ДОУ

Вывод: как видно из сравнительного анализа, количество воспитанников в ДОУ остается стабильным и соответствует нормативам СП2.4.3648-20.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей и отвечает требованиям ФГОС ДО. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам. Центры детской активности пополняются и обновляются в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Таблица 1

Использование современных педагогических технологий и методик

Виды технологий, методов	Количество педагогов, реализующих технологию
Технология проектной деятельности <i>Н.Е.Веракса, Л.В. Михайлова-Свирская</i>	6 (75%)
Квест- игра <i>Берни Доджем</i>	4 (50%)
Информационно-коммуникационные технологии	3 (37.5%)
Здоровьесберегающие технологии Точечный массаж (автор А.А.Уманская) Дыхательная гимнастика (автор А.Н.Стрельникова)	4 (50%)
Личностно-ориентированная технология	4 (50%)
Игровая технология	5 (62.5%)

Вывод: как видно из таблицы, не все педагоги владеют современными образовательными технологиями, их использование носит эпизодический характер.

По результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации и предоставляет возможность организовать работу по развитию творческих и интеллектуальных способностей детей через участие в конкурсах различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах

Наименование конкурса	Итоги участия
2018-2019 учебный год	
Муниципальный конкурс «Театральный фургон»	I место Диплом
Муниципальная дошкольная спартакиада «Смелый, сильный, ловкий»	I место Диплом
Областной дистанционный конкурс «Пасхальные вариации»	Сертификат участника
2019-2020 учебный год	
Муниципальный экологический конкурс творческих работ «Дети о лесе»	Диплом за I, II места
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Технические виды творчества»	Диплом II место
Областной дистанционный конкурс «Пасхальные вариации»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Мои таланты», «9 мая – День Победы!»	диплом I место
Муниципальный конкурс детского рисунка «Мой любимый город» в номинации «Красавица Уда»	диплом I место
2020-2021 учебный год	
Муниципальный конкурс «Полицейский дядя Стёпа»	Сертификат участника
Муниципальный конкурс детского рисунка «Мой любимый город» в номинации «Красавица Уда»	Диплом I место
Муниципальный конкурс «Лучший проект в рамках тематической недели «Новый год»	Диплом II место
Муниципальный конкурс «Хочу все знать»	Сертификат участника
Муниципальный конкурс «Я исследователь»	Диплом III место
Региональный веб-квест «Языковичек»	Диплом III место
Региональный конкурс «Безопасность – это важно»	Диплом III место
Областной виртуальный квест «Малыши за пожарную безопасность», номинация «Знатоки правил пожарной безопасности»	Призер
I Всероссийский открытый фестиваль-конкурс «Веселый День Дошкольника» - 2020.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Цветочная поляна»	Диплом I, II место
Всероссийский конкурс «Мыслитель»	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога»	Диплом I место



Рис.3 Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Вывод: делая сравнительный анализ, можно отметить отсутствие участия воспитанников в муниципальных конкурсах «Театральный фургон», Маленькие звездочки» в 2019-2020 учебном году, что связано с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и переводом образовательного процесса в дистанционный режим. Однако в 2020-2021 учебном году увеличилось количество участников региональных и муниципальных конкурсов.

В ДОУ функционируют кружки дополнительного образования различной направленности. Наряду с педагогами ДОУ занятия проводят педагоги из Дома детского творчества на основе заключенного договора.

Таблица 3

Реализация программ дополнительного образования

Учебный год	Направленность	Наименование	Количество детей	Возраст детей
2018-2019	Физкультурно-спортивная	Шахматная студия «Волшебные фигуры Каиссы»	16 детей	5-7 лет
2019-2020	Физкультурно-спортивная Краеведческая Техническая направленность	Шахматная студия «Волшебные фигуры Каиссы»	16 детей	5-7 лет
		Кружок краеведения «Я, моя семья, моя страна»	16 детей	5-7 лет
		Кружок робототехники «Юный техник»	8 детей	6-8 лет
2020-2021	Физкультурно-спортивная	Шахматная студия «Волшебные фигуры Каиссы»	16 детей	5-7 лет

	Краеведческая	Кружок краеведения «Я, моя семья, моя страна»	16 детей	5-7 лет
	Техническая	Кружок робототехники «Юный техник»	8 детей	6-7 лет
	Художественная	Театральная студия «В гостях у сказки»	17 детей	5-8 лет

Вывод: в период с 2018 по 2021 год увеличилось количество кружков дополнительного образования различной направленности: физкультурно-спортивной, краеведческой, технической и художественной. Однако дополнительным образованием охвачены только дети только старшего дошкольного возраста.

Вывод: образовательная деятельность соответствует ФГОС ДО и ориентирована на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Дети активно принимают участие в конкурсах различного уровня. Ведется работа по дополнительному образованию детей.

Проблемное поле: не все педагоги владеют новыми педагогическими технологиями; преобладание в работе с детьми традиционных форм организации образовательной деятельности; развивающая предметно-пространственная среда не в полной мере отвечает требованиям ФГОС ДО; дополнительным образованием охвачены дети только старшего дошкольного возраста.

Пути решения:

- создать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую максимальную реализацию образовательного потенциала ДОУ, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- освоение педагогами образовательных технологий (ИКТ технологии, технология проектной деятельности, здоровьесберегающие и другие)
- реализация программ дополнительного образования для детей младшего и среднего дошкольного возраста.

Анализ заболеваемости воспитанников

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

С детьми организуются тематические занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, оздоровительно-игровые часы.

В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания.

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Учреждение обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра, заведующий, комиссия по питанию.

В учреждении выстроена система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья у воспитанников ДОУ. С центральной районной больницей заключен договор на медицинское обслуживание воспитанников. Для медицинского кабинета приобретено новое современное оборудование. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется медсестрой и педагогическим коллективом ДОУ. Поддержанию и укреплению здоровья детей способствует и соблюдение требований СанПиНа. Проводятся профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Таблица 4

Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников

Год	Количество случаев заболеваемости	Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни	Индекс здоровья
2018-2019	247	27	7%
2019-2020	97	10	28%
2020-2021	124	15	12%



Рис.4 Уровень здоровья воспитанников

Из диаграммы видно, что увеличился процент детей с первой группой здоровья, со второй группой здоровья процент детей снизился. В ДОУ поступают в основном дети с I и II группой здоровья. В течение реализации программы детей с ОВЗ, и детей инвалидов в ДОУ не поступало.

Вывод: в ДОУ созданы условия для физического здоровья воспитанников, проводится работа, направленная на привитие ребенку здорового образа жизни. Ведется работа с семьями воспитанников по формированию у детей здорового образа жизни.

Проблема: проблема сохранения здоровья воспитанников остаётся актуальной, в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, имеющие предрасположение к простудным заболеваниям; низкий показатель «индекса здоровья» детей.

Пути решения:

- проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей;
- разработка программы «Здоровье»;
- создание системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни;
- сдача пакета документов для лицензирования медицинского кабинета.

Характеристика кадровых условий

Важным условием высокой результативности реализации образовательной программы является кадровое обеспечение. Согласно штатному расписанию на 2020-2021 учебный год укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.



Рис.5 Распределение педагогических кадров по возрасту на 2020-2021 год

Вывод: средний возраст педагогического персонала от 35 до 45 лет, педагоги находятся в трудовом продуктивном возрасте.



Рис.6 Стаж педагогической работы

Вывод: в учреждении работают как молодые специалисты, так и педагоги со стажем более 10 лет (50%).

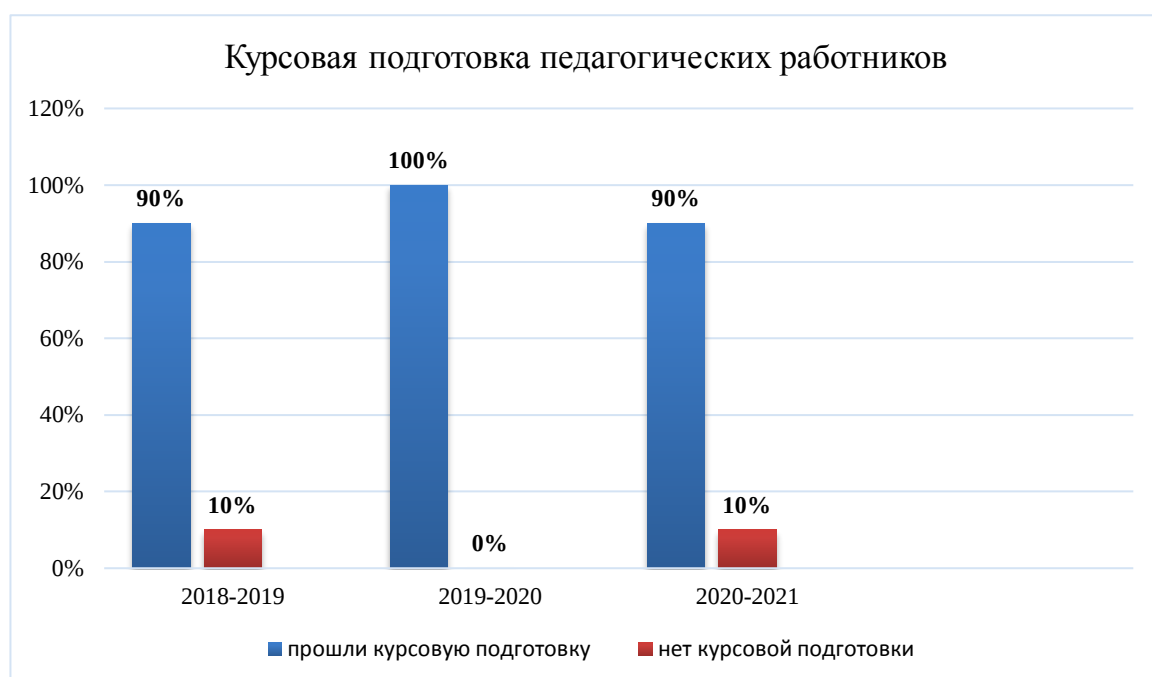


Рис.7 Курсовая подготовка педагогических работников

Вывод: 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации, у одного педагога нет курсовой подготовки, так как он является молодым специалистом и стаж работы составляет менее двух лет.



Рис.8 Образование педагогических работников

Вывод: все педагоги имеют педагогическое образование. Изменения в показателях уровня образования связаны с изменением педагогического состава в

течение последних трех лет. В настоящее время один педагог получает высшее педагогическое образование, обучаясь в «Омской гуманитарной академии».

Важным условием, обеспечивающим повышение уровня профессионального мастерства, является аттестация педагогических работников.

Таблица 5

Квалификационная категория

Год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют квалификационной категории
2018-2019	0	3(37,5%)	5 (62,5%)
2019-2020	0	4 (50%)	4 (50%)
2020-2021	2 (25%)	2 (25%)	4 (50%)

Вывод: 50% педагогов имеют квалификационную категорию. Повзросел процент педагогов с высшей квалификационной категорией, 4 педагога не имеют квалификационной категории, так как их стаж работы составляет менее трех лет.

Для решения вопроса о повышении квалификационной категории составлен план-график работы по прохождению аттестации. Для успешного прохождения аттестации педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня.

Таблица 6

Участие педагогов в конкурсах за 2020-2021 учебный год

Название мероприятия	Итоги участия
Муниципальный конкурс «Лучший проект в рамках тематической недели «Новый год»	Диплом II место
Региональный конкурс среди молодых работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна»	Лауреат
Региональный конкурс профессионального мастерства «Мастер педагогических технологий»	Лауреат
Региональный конкурс сценариев и конспектов разных видов и форм организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	Сертификат I место
Региональный веб-квест «Языковичек»	Диплом III место
Региональный конкурс «Безопасность –это важно»	Диплом III место

Вывод: согласно штатному расписанию укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Все педагоги имеют педагогическое образование. У одного педагога нет курсовой подготовки, так как он является молодым специалистом и стаж работы составляет менее двух лет. 50% педагогов имеют квалификационную категорию. Повысился процент педагогов с высшей квалификационной категорией. Педагоги принимают активное участие в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Проблемное поле: 50 % педагогов не имеют квалификационную категорию; низкая заинтересованность педагогов ДООУ в использовании современных педагогических технологий.

Пути решения:

- участие педагогов в работе городских методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, направленных на повышение квалификации педагогов;
- организация работы «Школы молодого педагога»;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- прохождение процедуры аттестации педагогов на квалификационную категорию.

Характеристика семей

Характеристика контингента детей начинается с ознакомления с условиями жизни и воспитания ребёнка в семье, которые оказывают значительные влияния на его воспитание и развитие. Мониторинг контингента родителей проходит на основе заполнения социальных паспортов.

Изучение социального заказа родителей воспитанников ДООУ показало:

92% - желают, чтобы их ребёнок при выходе из дошкольного учреждения был психологически и физически готов к обучению в школе,

82% - считают главной задачей детского сада укрепление здоровья ребёнка и его развитие;

60% - хотели бы, чтобы в детском саду приобщали детей к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Данные сведения использовались при планировании работы с родителями, для определения перспектив развития детского сада.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.

Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья - социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию,

развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению. Педагогами ДООУ ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

Для того чтобы родители могли не только узнавать о том, чем занимаются их дети в детском саду, но и непосредственно участвовать в совместной с ними деятельности, а также получать комплексную поддержку и помощь, вся работа построена на основе диалога на основе принципа партнерства. Следуя этому принципу, педагоги используют различные формы взаимодействия: «круглые столы», дискуссии, деловые игры, выставки, совместные проекты, презентации, открытые занятия, участие в утренниках, субботниках и др.

Все вопросы по организации жизни детей в детском саду рассматриваются на общих родительских собраниях.

В консультационном пункте оказывается помощь родителям, чьи дети не посещают дошкольное образовательное учреждение. На интересующие вопросы с родителями проведены консультации специалистами ДООУ.



Рис.9 Количество семей, обратившихся в консультационный пункт

Количество семей, обратившихся за помощью в консультационный пункт увеличилось в двое, однако остается на низком уровне.

Пропаганда педагогических знаний осуществляется через систему наглядной информации: в приёмных группах, в газете детского сада «Сказочный калейдоскоп», на сайте учреждения.

Родители принимают участие в реализации совместных проектов, в конкурсах, акциях. В связи с введением режима самоизоляции из-за коронавирусной инфекции в 2020 году, работа с родителями проводилась в режиме онлайн. На сайте ДООУ размещены консультации различной тематики.

В рамках Родительского открытого университета продолжается работа по созданию системы непрерывного психолого-педагогического образования родителей, формирования у них новых родительских компетенций, отвечающих вызовам времени, утверждения в семье и обществе духовно-нравственных ценностей, ответственного материнства и отцовства, популяризации положительного опыта семейного воспитания.

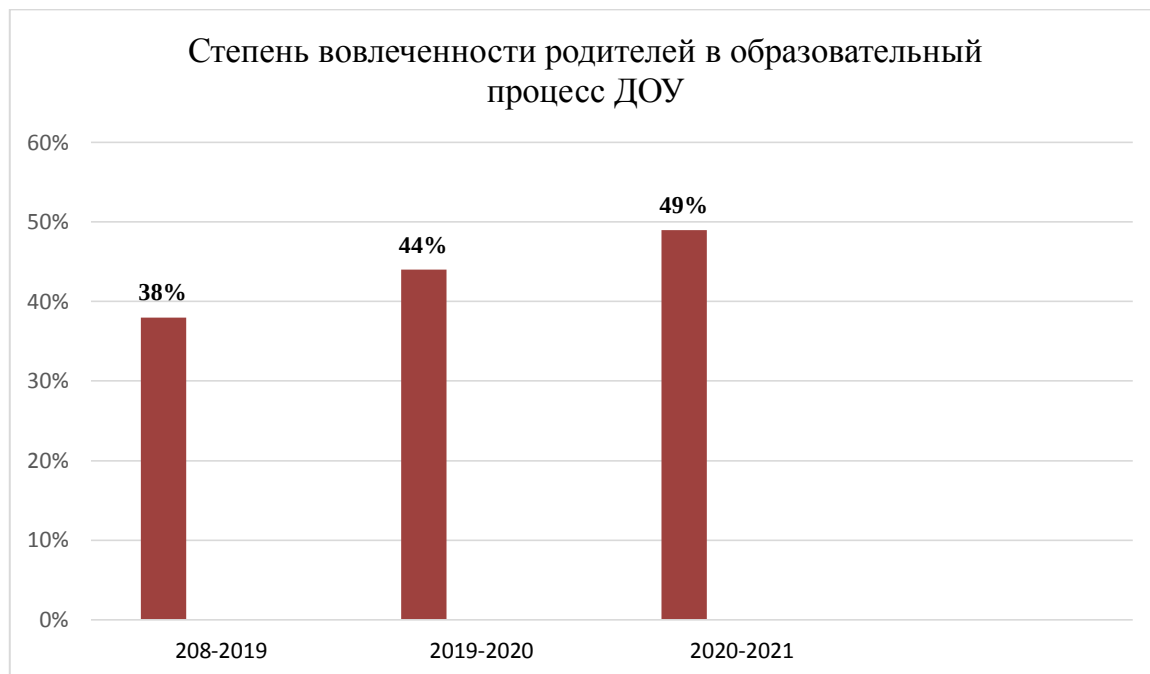


Рис.10 Степень вовлеченности родителей в образовательный процесс ДОУ

Вывод: на протяжении с 2018 по 2021 год происходит увеличение процента родителей, принимающих активное участие в жизни ДОУ.

Вывод: педагогами ДОУ ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе, используются различные формы взаимодействия с родителями, работает консультационный пункт, реализуются совместно с родителями проекты различной тематики.

Проблемное поле: в большей мере преобладают традиционные формы работы с родителями; низкая активность участия родителей в образовательном процессе учреждения; малое количество обращений родителей неорганизованных детей в консультационный пункт.

Пути решения: активизировать участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе детского сада через использование новых нетрадиционных форм взаимодействия. Активизировать работу консультационного пункта через создание рекламы на территории военного городка.

Сведения о материально технической базе

Детский сад имеет достаточно хорошую материально-техническую базу, которая постоянно пополняется за счет субвенции и других бюджетных и внебюджетных источников.

В ДОУ имеется спортивный зал, музыкальный зал, музей боевой славы, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная. Групповые ячейки состоят из приёмных, групповых, спален, буфетных и гигиенических комнат. Участок ДОУ огорожен металлическим забором. На территории ДОУ находятся четыре игровые площадки с малыми архитектурными постройками и теньевыми навесами, спортивный участок, огород, цветники, парк для отдыха детей и родителей. Удобные скамейки, качели, постройки для сюжетно-ролевых игр. Для организации трудовой деятельности создан огород, где воспитатели вместе с детьми выращивают овощные культуры, лекарственные травы, наблюдают за ростом кустарников в саду. Постоянно проводится сезонное озеленение территории. На территории ДОУ функционирует метеостанция, уголок природы «Мой родной край», площадка для проведения спортивных мероприятий с детьми.

Учебно-методический комплекс соответствует ООП ДО «От рождения до школы». В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал, учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов. Укомплектованность методическими материалами и пособиями по всем образовательным областям составляет 100%. Однако, не хватает компьютерной техники для использования в работе с детьми. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Детский сад оснащен информационно - техническим оборудованием: компьютеры (ноутбуки) - 6 шт, чёрно-белый принтер – 2 шт, цветной принтер – 2 шт, музыкальный центр, интерактивная доска – 2 шт, проектор – 2 шт.

В течение трех лет была приобретена новая мебель: ленточные столы, столы для рисования, книжные шкафы, детские стульчики. Приобретены разнообразные виды конструктора, наборы для робототехники, игры для сенсорного развития, кукольная мебель. Для спален приобретены новые одеяла и подушки, комплекты постельного белья. На пищеблоке произведена замена кухонной посуды и инвентаря.

Вывод: здание и территория ДООУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда и антитеррористической защищенности. Укомплектованность методическими материалами и пособиями по всем образовательным областям составляет 100%.

Проблемное поле: недостаточное оснащение групповых помещений современными пособиями, конструкторами, играми и игрушками нового поколения, нехватка технических средств обучения; не в полной мере выполнены требования по антитеррористической защищенности детского сада.

Пути решения:

- приобретение компьютерного и мультимедийного оборудования;
- обновление материально-технической базы учебно-методическими пособиями;
- приобретение спортивного инвентаря для зимних видов спорта;
- оснащение прогулочных участков оборудованием для различных видов детской деятельности;
- выполнение требований антитеррористической защищенности объекта (приобретение металлоискателя, замена системы видеонаблюдения, организация поста охраны)

Раздел IV. SWOT – анализ потенциала развития ДОУ

Сильные стороны	Слабые стороны	Пути решения
<i>Характеристика образовательного процесса</i>		
- ведется работа по реализации ДООП ДО технической, физкультурно-спортивной, краеведческой и художественной направленности; - участие детей в конкурсах различного уровня; - в РППС имеются центры детской активности	- отсутствие в штате педагогов, реализующих ДООП ДО; - не все педагоги владеют новыми педагогическими технологиями; - дополнительным образованием охвачены дети только старшего дошкольного возраста - низкий процент детей, участвующих в конкурсах; - не достаточная наполняемость центров	- использовать в работе с детьми современные педагогические технологии; - расширение образовательного пространства через реализацию дополнительного образования; - организовать участие воспитанников в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня; - пополнение РППС дидактическими материалами и оборудованием; - активизировать участие родителей в образовательном процессе детского сада через создание родительских творческих клубов и использования интерактивных форм взаимодействия.
<i>Характеристика педагогических кадров</i>		
- в коллективе работают молодые специалисты; - педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня; - в коллективе имеются педагоги с высшей и первой квалификационной категорией; - работают педагоги со стажем более 10 лет.	- молодые специалисты в недостаточной степени владеют практическими навыками применения образовательных технологий; - не все педагоги прошли курсы повышения квалификации; - не все педагоги имеют квалификационную категорию; - низкая заинтересованность педагогов в участии конкурсов профессионального мастерства.	- организация работы «Школы молодого педагога»; - организация курсовой подготовки педагогов; - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; - аттестация педагогов на квалификационную категорию; - участие в работе городских методических объединений, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах.
<i>Состояние здоровья, физического состояния воспитанников</i>		

- используются современные здоровьесберегающие технологии; - на территории ДОУ оборудована спортивная площадка; - медицинский кабинет оснащен необходимым современным оборудованием.	- снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад; - высокая заболеваемость детей вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям; - низкий уровень индекса здоровья;	- внедрение современных форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми; - разработка программы «Здоровье»; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, формирования культуры здорового образа жизни; - проведение совместных оздоровительных спортивных мероприятий с родителями; - сдача пакета документов для лицензирования медицинского кабинета.
<i>Материально-техническое оснащение</i>		
- создана развивающая среда и комфортные условия пребывания детей в детском саду; -имеется разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке); - помещения ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическими правилам и нормами.	- недостаточно технических средств обучения; -недостаточное оснащение групповых помещений современными пособиями, конструкторами, играми и игрушками нового поколения - не в полной мере выполнены требования по антитеррористической защищенности детского сада	- пополнение материально-технической базы для реализации программ дополнительного образования дошкольников; - оснащение игровых центров современными пособиями, конструкторами, играми и игрушками нового поколения; -пополнение материально-технической базы учебно-методическими пособиями, спортивным инвентарём, компьютерным и мультимедийным оборудованием; - оснащение прогулочных участков оборудованием для различных видов детской деятельности - приобретение металлоискателя, замена системы видеонаблюдения, организация постов охраны.

Социальное партнерство

- 89% родителей удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг; - расположение детского сада на территории военного городка способствует успешной работе по патриотическому воспитанию дошкольников; - заключен договор с ДДТ по реализации дополнительного образования в ДОУ.	- преобладают традиционные формы работы с родителями; - низкая активность участия родителей в образовательном процессе учреждения; - малое количество обращений родителей неорганизованных детей в консультационный пункт.	- использование новых нетрадиционных форм взаимодействия с родителями; - удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг составляет не менее 95%; - активизировать работу консультационного пункта через создание рекламы на территории военного городка; - в рамках преемственности создать систему партнерского взаимодействия детского сада и МКОУ СОШ №1 по реализации мероприятий гражданско–патриотического воспитания.
--	--	---

Раздел V. Концепция Программы развития

Концепция Программы развития предполагает построение новой организационно-правовой модели развития детского сада, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, психолого-педагогических, материально-технических условий реализации образовательной деятельности учреждения, а также организации развивающей предметно-пространственной среды, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

Образ будущего Учреждения - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Образовательное пространство должно строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные уровни развития, обучения и воспитания.

Таким образом, цель разработки концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребенка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Результаты анализа деятельности ДООУ и запросов родителей, необходимость создания условий для развития и саморазвития личности, поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности определяют стратегические идеи дальнейшего развития детского сада, которые основываются на ведущих ценностях.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность детства, ценность развития, ценность здоровья и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребенком.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего

образовательного пространства, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию. В дошкольном детстве важно учитывать сензитивные периоды в развитии.

Ценность здоровья требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Цель Программы развития - создание современного образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, максимально удовлетворяющее социальный заказ государства и родительского сообщества.

Выделенные на основе анализа проблемы и пути их решения определили перспективы развития учреждения. Реализация Программы «Пять шагов к успеху» - это решение поставленных задач в рамках пяти проектов: «Детский сад – взгляд в будущее», «Успешный дошкольник», «Здоровье с детства», «Современный педагог: личность и профессионал», «Партнеры».

В Программу развития включены проекты, цели и задачи которых совпадают со стратегическими целями национального проекта «Образование», в котором особое внимание уделяется методическому сопровождению педагогических кадров, совершенствованию системы дополнительного образования, созданию необходимой современной инфраструктуры, оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

Раздел VI. Основные мероприятия по реализации проектов Программы развития

Проект «Детский сад – взгляд в будущее»

Задачи:

Создать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую максимальную реализацию образовательного потенциала ДООУ, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса.

Создать безопасные условия для жизнедеятельности воспитанников и работников ДООУ.

Ожидаемые результаты:

- пополнена материально-техническая база учебно-методическими пособиями, спортивным инвентарём, компьютерным и мультимедийным оборудованием;
- развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС на 100%;
- на территории ДООУ создана зеленая экополоса для организации прогулок, образовательных терренкуров;
- участки оснащены оборудованием для различных видов детской деятельности;
- в полном объеме выполнены требования по антитеррористической безопасности детского сада: приобретены металлоискатели, произведена замена видеонаблюдения, организованы посты охраны.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Организационно-подготовительный этап		
Анализ материально-технической базы учреждения, развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2022	Заведующий, старший воспитатель
Практический этап		
Приобретение спортивного инвентаря и игрового оборудования для прогулочных участков	2022-2025	Заведующий, завхоз
Пополнение УМК в соответствии с ООП ДО	2022-2025	Заведующий, старший воспитатель
Приобретение проектора и экрана для старшей группы, ноутбуков для кружка робототехники	2022-2025	Заведующий, завхоз
Оснащение групповых помещений современными пособиями, конструкторами, играми и игрушками нового поколения	2022-2025	Заведующий, старший воспитатель
Оснащение метеостанции, опытнического участка	Ежегодно	Воспитатели, завхоз

Организация образовательных терренкуров	Ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели
Выполнение требований антитеррористической защищенности объекта: - приобретение металлоискателя, - заменена системы видеонаблюдения, - организация поста охраны.	2022 - 2023	Заведующий, завхоз
Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования на спортивном и прогулочных участках	Постоянно	Заведующий, завхоз
Аналитико-информационный этап		
Анализ реализации проекта, обобщение и распространение лучших практик	2026	Заведующий, старший воспитатель

Проект «Успешный дошкольник»

Задачи:

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию воспитанников.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.

Ожидаемые результаты:

- 100% успешное освоение выпускниками ДОО основной образовательной программы;
- результативное участие воспитанников в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня;
- дополнительным образованием охвачены воспитанники всех возрастных групп с 3-х до 8-ми лет;
- увеличилось число кружков различной направленности посредством сотрудничества с педагогами Дома детского творчества.
- у детей сформированы начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; уважительное отношение к старшему поколению, ценностное отношение к культуре и истории своей страны;
- уровень показателей мониторинга динамики развития воспитанников соответствует целевым ориентирам не менее чем на 80%.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Организационно-подготовительный этап		
Анализ запроса родителей и потребностей воспитанников по выбору направления дополнительного образования	Ежегодно (август, сентябрь)	Старший воспитатель, воспитатели
Ярмарка идей кружков дополнительного образования	Ежегодно (август, сентябрь)	Старший воспитатель, воспитатели
Практический этап		
Сотрудничество с ДДТ по предоставлению дополнительных образовательных услуг	Ежегодно	Старший воспитатель
Реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности по запросу родителей и интересам детей: - шахматная студия «Волшебные фигуры Каиссы», - кружок краеведения «Моя Родина – Россия», - кружок робототехники «Юный техник» - изостудия «Акварелька», - театральная студия «В гостях у сказки»	Ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели
Приобретение ноутбуков для кружка робототехники, наборов конструктора	2022 - 2024	Заведующий
Участие воспитанников в конкурсах муниципального уровня: «Театральный фургон», «Маленькие звездочки», «Я – исследователь», «Умники и умницы», в спартакиаде «Смелый, сильный, ловкий», а так же в региональных и всероссийских конкурсах.	Ежегодно (по плану)	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию детей: - проведение народных праздников, - экскурсии в музеи боевой славы ДООУ, в музеи города, воинскую часть, - участие в праздничной демонстрации ко Дню Победы, - совместные мероприятия с МКОУ СОШ №1	Ежегодно (по плану)	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Аналитико-информационный этап		
Итоговый отчет на общем родительском собрании.	Ежегодно (май)	Заведующий, старший воспитатель
Анализ реализации проекта.	2026	Заведующий, старший воспитатель

Проект "Здоровье с детства"

Задачи:

Совершенствовать систему развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их психического благополучия.

Формирование у детей и их родителей культуры здорового и безопасного образа жизни.

Ожидаемые результаты:

- функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- получена лицензия на работу медицинского кабинета;
- увеличилось число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;
- уменьшилось число пропусков по болезни одним ребенком на 30%;
- создан клуб «Здоровичок» по пропаганде культуры здорового и безопасного образа жизни для детей и родителей;
- в системе проводятся совместные оздоровительные спортивные мероприятия.
- разработана программа «Здоровье»;
- пополнена база спортивного инвентаря.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Организационно-подготовительный этап		
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ; комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и профилактической работы ДОУ; мониторинг эффективности работы ДОУ по профилактике заболеваний.	2022	Старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели
Проведение мониторинга физического развития детей	Ежегодно	Медицинская сестра
Подготовка документов для получения лицензии на работу медицинского кабинета	2022	Заведующий
Разработка программы «Здоровья»	2022	Старший воспитатель, медицинская сестра
Практический этап		
Обучение педагогов здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, открытый показ образовательной деятельности с детьми)	2022 - 2025	Старший воспитатель
Пропаганда здорового образа жизни среди детей и родителей через: - оформление информационных стендов в группах и на сайте ДОУ: «Будем здоровы», «Безопасность» и т.п.	Ежегодно	Воспитатели, специалисты

- организацию совместных мероприятий с родителями: экскурсии выходного дня; спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»; - День Здоровья		
Организация и функционирование детско-родительского клуба «Здоровичок»	2022 - 2026	Старший воспитатель, медицинская сестра
Пополнение спортивного оборудования: лыжи, палки для скандинавской ходьбы, степ платформы.	2022 - 2025	Заведующий
Организация курсов повышения квалификации педагогов по вопросам оздоровления дошкольников	2022-2024	Старший воспитатель
Проведение с детьми цикла занятий на тему ЗОЖ	Ежегодно	Воспитатели
Реализация детских проектов в рамках тематической недели «Моё здоровье»	Ежегодно	Воспитатели
Контроль за реализацией Программы «Здоровье»	Ежегодно	Старший воспитатель
Консультативная помощь родителям с привлечением медицинских работников ЦРБ	Ежегодно	Медицинская сестра
Аналитико-информационный этап		
Анализ результатов реализации проекта в ДОУ	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
Обобщение опыта работы педагогов через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и распространение на педагогических советах, родительских собраниях, методических объединениях	2026	Старший воспитатель

Проект «Современный педагог: личность и профессионал»

Задачи:

Способствовать самореализации, профессиональному росту педагога с учётом требований Профессионального стандарта.
 Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
 Формировать информационную культуру и ИКТ-компетентность педагогов ДОУ.
 Создать условия для успешной адаптации начинающего специалиста в учреждении.

Ожидаемые результаты:

➤ повысилось качество образования в ДОУ через внедрение современных педагогических

технологий;

- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации;
- 90% педагогов активно используют образовательные технологии в воспитательно-образовательном процессе;
- 80 % педагогов принимают участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня;
- количество педагогов, имеющих 1 или высшую категорию, увеличилось до 90%;
- повысилась профессиональная компетентность педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;
- 50% педагогов детского сада, представили и обобщили свой опыт работы;

Модули проекта и мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Модуль «Начинающий специалист –коллега» 		
Тренинг «Вхождение в профессию: навыки эффективного взаимодействия с администрацией, коллегами и родителями»	1-й год работы	Заведующий
Педагогические лектории: «Изучаем Федеральный закон «Об образовании», «ФГОС ДО», «СанПиН», «Изучение ООП ДО»	1-й год работы	Старший воспитатель
Семинары-практикумы: - «Особенности перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с комплексно-тематическим планированием», - «РППС как одно из условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности»	1-й год работы	Старший воспитатель
Тестирование на определение педагогической стрессоустойчивости	2022-2025	Педагог - психолог
Педагогическая мастерская «Как подготовить и провести НОД в соответствии с ФГОС ДО»	1-й год работы	Старший воспитатель
Посещение НОД коллег - стажистов	Ежегодно	Старший воспитатель
Мастер-класс «Современные образовательные технологии, использование их в педагогическом процессе»	2022-2025	Старший воспитатель
Практикум по решению педагогических ситуаций	Ежегодно	Старший воспитатель
Деловая игра "Что? Где? Когда?" (дошкольная педагогика)	2022-2025	Старший воспитатель

Организация работы «Школы молодого педагога»	2022-2026	Воспитатели
Модуль «Педагог в мире современных технологий» 		
Организационно-подготовительный этап		
Педагогический лекторий «Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»	2022	Старший воспитатель
Анкетирование «Готовность педагогов применять современные технологии в образовательном процессе»	2022	Старший воспитатель
Практический этап		
Своя игра «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» (интерактивная)	2023	Старший воспитатель
Педагогический портфель «Игровые технологии» (биоэнергопластика, «Палочки Кюизенера» и «Блоки Дьенеша»)	2022-2025	Старший воспитатель
Мастер-класс «Эффективность использования ИКТ в работе с детьми» Открытые просмотры: НОД с применением ИКТ технологий	2023	Старший воспитатель, воспитатели
Семинары-практикумы: - «Использование инновационных технологий в работе с дошкольниками («Кластер», «Квест», «Лэпбук», Круги Луллия», «Кубик Блума», «Фишбоун»), - «Технология проблемного обучения дошкольников», - «Технология познавательно-исследовательской деятельности», - «Технология проектной деятельности»	2022-2025	Старший воспитатель
Аналитико-информационный этап		
Создание электронной картотеки педагогических технологий	2026	Воспитатели
Модуль «Компьютерная компетентность педагогов ДОУ» 		
Организационно-подготовительный этап		
Анкетирование педагогов с целью выявления уровня владения ИКТ	2022	Старший воспитатель
Педагогическая гостиная «ИКТ –компетентность – требование профессионального стандарта педагога»	2022	Старший воспитатель

Практический этап		
Круглый стол «Знакомьтесь – сеть Интернет», «Электронная почта», «Портал госуслуг»	2022 -2023	Старший воспитатель
Проведение практических семинаров по внедрению ИКТ технологий: - «Microsoft OfficeWord», «Microsoft Office Excel» (умение создавать графические и текстовые документы), - «MicrosoftPower Point – средство создания презентаций», - «Создание мультимедийной презентации к НОД», - «Создание странички педагога на сайте ДОУ, как одно из приоритетных направлений совершенствования Профессионального мастерства педагога», - «Использование интерактивной доски в работе с детьми»	2023- 2025	Старший воспитатель
Аналитико-информационный этап		
Создание медиатеки ЭОР (наглядных, демонстрационных электронных материалов)	2026	Старший воспитатель
Творческий конкурс презентаций «Наша группа»	2026	Воспитатели
Модуль «Путь к вершине мастерства» 		
Организационно-подготовительный этап		
Анкетирование педагогов «Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих развитию педагога»	2022	Старший воспитатель
Круглый стол «Успешный педагог - залог успешного воспитания ребёнка»	2022	Старший воспитатель
Практический этап		
Участие в работе городских методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, направленных на повышение квалификации педагогов	2022-2026	Заведующий, старший воспитатель
Дебаты «Аттестация как фактор повышения профессионального мастерства педагогов»	2022	Старший воспитатель
Аттестация педагогических работников	По графику	Старший воспитатель
Педагогический портфель «Самообразование – лучшее образование». Реализация педагогами планов	2022-2026	Старший воспитатель,

по самообразованию		воспитатели, специалисты
Прохождение курсов повышения квалификации	2022-2026	Старший воспитатель, воспитатели
Семинар-практикум «Портфолио педагога - как средство оценки и фиксации профессиональных достижений», «Этапы работы над портфолио»	2022	Старший воспитатель
Освоение педагогами образовательных технологий (ИКТ технологии, технология проектной деятельности, здоровьесберегающие и другие)	2022-2026	Старший воспитатель, воспитатели
Тренинги «Как подготовиться к конкурсу профессионального мастерства», «Как подготовиться к публичному выступлению»	2022	Старший воспитатель
Участие педагогов в муниципальных конкурсах педагогического мастерства «Воспитатель года», «Новая волна», «Лучшая методическая разработка» и др.	2022-2026	Старший воспитатель, воспитатель
Участие в семинарах, практикумах, круглых столах, организованных в рамках муниципальных, региональных стажировочных площадок	2022-2026	Старший воспитатель, воспитатель
Публикация профессионального опыта в СМИ, на сайте ДОУ	2022-2026	Воспитатели, специалисты
Аналитико-информационный этап		
Выставка педагогических идей «Я - мастер своего дела» (презентация - отчет о работе по самообразованию)	2026	Воспитатели, специалисты
Модуль «Здоровье педагога - залог успеха в работе» 		
Анкетирование педагогов «Самооценка здорового образа жизни»	2022	Заведующий, старший воспитатель
Музыкальная гостиная «Влияние музыки на здоровье»	2023	Музыкальный руководитель
Круглый стол «Здоровый педагог, здоровые дети»	2023	Старший воспитатель, медицинская сестра
Семинар-практикум с элементами тренинга «Эмоциональное выгорание и его профилактика»	2024	Педагог- психолог
Тренинг «Здоровый педагог»	2024	Медицинская сестра
Квик-настройка «Умение справиться со стрессом»	2025	Педагог- психолог
Практикум «Приёмы релаксации, снятия напряжения в	2023	Педагог-

течение рабочего дня»		психолог
Изучение и внедрение в работу комплексов гимнастики для глаз по методикам профессора Э.С. Аветисова, доктора В.Ф.Базарного	2022-2026	Старший воспитатель
Семинары – практикумы: - «Формула здоровья педагога», - «О рациональном питании», - «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	2023-2026	Старший воспитатель
Изучение и внедрение в работу дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой	2022-2026	Старший воспитатель
Кейс-метод «Психологическое здоровье воспитателя – залог успешности педагогической деятельности»	2026	Старший воспитатель
Участие коллектива в Дне здоровья	Ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Проект «Партнеры»

Задачи:

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Активизировать участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе детского сада через создание родительских творческих клубов и использования интерактивных форм взаимодействия.

В рамках преемственности создать систему партнерского взаимодействия детского сада и МКОУ СОШ №1 по реализации мероприятий гражданско–патриотического воспитания дошкольников и младших школьников.

Расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования в соответствии с запросом родителей и интересов детей.

Ожидаемые результаты:

- внедрены новые формы взаимодействия с семьями воспитанников, направленные на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания;
- доля участия родителей, включённых в образовательный процесс, составляет не менее 75 %;
- функционирование детско-родительских клубов «Здоровячок», «Мы – патриоты»;
- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг составляет не менее 95%;
- заключены договора на проведение дополнительного образования с Домом детского

творчества;

- увеличилось число кружков и студий различной направленности посредством сотрудничества с педагогами Дома детского творчества;
- создано сетевое сотрудничество с МКОУ СОШ №1 по направлению гражданско-патриотического воспитания младших школьников и воспитанников ДОУ;
- разработаны и реализованы совместные мероприятия;
- активизирована совместная поисковая работа школы и детского сада в рамках реализации проектов патриотической направленности.

Модули проекта и мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Модуль «Семья»		
Организационно-подготовительный этап		
Оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОУ через анкетирование, проведение соцопроса	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
Изучение опыта лучших практик по организации работы консультационного пункта, вариативных форм дошкольного образования	2022	Заведующий, старший воспитатель
Практический этап		
Использование новых информационно-коммуникационных технологий в системе взаимодействия ДОУ с родителями	2022 - 2026	Воспитатели
Вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов	2022 - 2026	Заведующий, старший воспитатель
Организация и функционирование детско-родительского клуба «Здоровичок»	2022-2026	Старший воспитатель, медицинская сестра
Работа семейного клуба «Мы патриоты»	2022-2026	Старший воспитатель, воспитатели
Реализация совместных социально-значимых проектов с родителями, социальными партнёрами	2022-2026	Воспитатели
Организация маршрутов выходного дня	Ежегодно	Воспитатели
Проведение Дня дублёра	Ежегодно	Воспитатели
Организация совместных праздников, выставок, спортивных мероприятий, ярмарок, акций, конкурсов	Ежегодно	Воспитатели, специалисты
Организация консультативной помощи родителям неорганизованных детей территории военного городка	2023 - 2025	Старший воспитатель

Организация родительских собраний в нетрадиционной форме (семейные гостиные, лекции, семинары, диспуты, круглые столы и др.)	2022-2026	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Обобщение лучших практик по взаимодействию с семьями воспитанников	Ежегодно	Старший воспитатель
Участие в конкурсах в рамках РОУ	2022 - 2025	Старший воспитатель, воспитатели
Аналитико-информационный этап		
Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на различных уровнях	2026	Заведующий, старший воспитатель
Публикации на информационных стендах и сайте МКДОУ	Ежегодно	Старший воспитатель
Модуль «Сетевое взаимодействие детского сада и школы»		
Организационно-подготовительный этап		
Заключение договора сотрудничества с МКОУ СОШ №1	2022	Заведующий
Практический этап		
Организация экскурсий в школу	Ежегодно по плану	Старший воспитатель
Проведение совместных мероприятий патриотической направленности: - тематический час, - праздники, - викторины, - квест – игра, - олимпиады	Ежегодно по плану	Старший воспитатель, воспитатели
Создание детской студии журналистики	2023 - 2025	Старший воспитатель
Создание детских продуктов проекта (лэпбуки, летопись, фотогалерея и др)	Ежегодно	Воспитатели
Аналитико-информационный этап		
Анализ реализации проекта	2026	Заведующий, старший воспитатель
Модуль «Дополнительное образование»		
Организационно-подготовительный этап		
Заключение договора с Домом детского творчества на оказание услуг дополнительного образования	2021 - 2022	Заведующий
Практический этап		

Функционирование кружков и студий различной направленности: - шахматная студия «Волшебные фигуры Каиссы», - кружок краеведения «Моя Родина – Россия», - кружок робототехники, - изостудия «Акварелька», - театральная студия «В гостях у сказки»	2022 - 2026	Заведующий, старший воспитатель
Организация выставок творческих работ	2022 - 2026	Воспитатели, специалисты
Организация экскурсий на Станцию юных натуралистов	Ежегодно, октябрь	Старший воспитатель
Аналитико-информационный этап		
Показ открытых итоговых мероприятий	Ежегодно, апрель - май	Воспитатели, специалисты
Анализ реализации проекта	2026	Заведующий, старший воспитатель

**Раздел VII. Целевые индикаторы и показатели результативности реализации
Программы развития**

Целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% от общего количества)	Текущее значение	Целевое значение по годам				
			2022	2023	2024	2025	2026
Проект «Детский сад – взгляд в будущее»							
Соответствиеразвивающей предметно- пространственной среды требованиям ФГОС ДО	%	70	75	80	85	90	100
Наличие компьютерного и мультимедийного оборудования	%	55	60	65	70	75	85
Проект «Успешный дошкольник»							
Организация предоставления услуг на получение бесплатного дошкольного образования	количество детей	100	100	100	100	100	100
Доля выпускников готовых к обучению в школе	%	100	85	90	96	97	98
Процент посещаемости воспитанниками учреждения от списочного состава	%	60	70	75	80	85	90
Охват воспитанников в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня	%	50	55	60	65	70	75
Доля воспитанников, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования, от общего числа детей ДОУ	%	50	60	70	80	90	100
Проект "Здоровье с детства"							
Число случаев заболеваемости в год	%	124	120	115	110	105	100
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни	%	15	14	13	12	11	10
Доля педагогов, использующих инновационные здоровьесберегающие методики и технологии	%	55	60	65	70	75	80

Проект «Современный педагог: личность и профессионал»							
Укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием	%	100	100	100	100	100	100
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	%	90	100	100	100	100	100
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	%	50	65	65	80	80	100
Доля педагогов, включенных в инновационную, проектную деятельность	%	50	55	60	65	70	75
Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, трансляции опыта работы на разных уровнях	%	40	45	55	60	65	70
Проект «Партнеры»							
Количество родителей неорганизованных детей, обратившихся в КП	количество	6	7	9	10	12	15
Численность родителей, посещающих официальный сайт учреждения	%	50	60	70	80	90	100
Удельный вес родителей, принимающих активное участие в проектной деятельности	%	45	50	55	60	65	70
Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг	%	89	90	92	94	95	100

Раздел VIII. Система организации контроля за выполнением Программы развития

При разработке Программы развития каждое направление деятельности подлежит контролю. Это вызвано потребностью в получении качественного результата по итогам преобразований, планируемых коллективом ДООУ на ближайшую перспективу. Каждое из направлений может быть изучено в процессе различных видов контроля.

Контроль за реализацией Программы осуществляется через отчет по самообследованию, функционирование ВСОКО, также информативно по средствам опубликованной отчетности на стендах, сайте дошкольного учреждения.

Управление и организация контроля за исполнением Программы развития осуществляется заведующим, общим собранием работников, которые в высокой степени ориентированы на мониторинг выполнения задач и регулировки взаимоотношений участников образовательного пространства.

Управление реализацией Программы осуществляется через ежегодный итоговый педагогический совет, общее родительское собрание. Корректировки в Программу развития вносятся по мере необходимости

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ПРОГРАММЫ

[illegible]

