

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 «Сказка» г.Нижнеудинск»

Цикл бесед с детьми старшего  
дошкольного возраста по  
нравственно-патриотическому воспитанию



# Моя семья

Цель: помочь детям осознать, что семья, родители – самые близкие для них люди.

Содержание беседы: Ребята сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы внимательно послушаете, и скажите тему нашей беседы.

Семья — это слово нам многое скажет.

Семья нам с рожденья в путь жизни покажет.

И каждый, какой бы с ней не был момент,

Волшебней, роднее моментов и нет.

Семья с нами рядом всегда и везде,

Она много значит в каждой судьбе.

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о семье. Семья- это маленькая ячейка общества. Как вы думаете, что такое семья? -Семья – это мама, папа и их дети. Семья - это самое дорогое, что есть у человека. Пока в семье дружба, все держатся друг за друга, получается круг, внутри которого царит любовь, уважение, доброта. Но вдруг в семье возникает ссора, дети не послушались родителей, кто-то обиделся на другого члена семьи, и уже круг дружной семьи разъединился. И все добро, уважение и любовь стали вытекать через это отверстие. Давайте мы с вами с уважением будем относиться к членам своей семьи, уважать старших, помогать младшим. Ребята, а какие пословицы про семью вы знаете? Расскажите их.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

Нет родителей - нет покровителей.

Сердце матери лучше солнца греет.

Добрые дети - дому венец, а злые- конец.

При солнышке тепло, при матушке добро. Вся семья вместе, так и душа на месте.

На что клад, коли в семье лад.

Вся семья вместе - так и душа на месте.

Кто родителей почитает, тот век счастливо живёт.

А сейчас послушайте сказку о волшебной семье. В одной волшебной семье жил-был мальчик Петя Волшебников. Однажды мама ему сказала: -Возьми-ка влажную тряпочку и протри свои сапоги-сороходы, а потом начисть их гуталином, чтоб как новенькие блестели! А Петя: -Не хочу! -Петя, - удивилась мама, - ты почему меня не слушаешься? -А я тебя, мамочка, теперь совсем никогда не буду слушаться! -Ну тогда, - сказала мама, - я тоже не буду слушаться папу! Вот придет он с работы и спросит: «Что у нас на ужин? Расстели-ка скатерть-самобранку!» - а я ему: «Никаких самобранок! Я ее в стирку отдала! Дома есть нечего! И вообще, я теперь тебя не слушаюсь!» -А я тогда, - сказал папа, - не буду слушаться дедушку! Вот он спросит: «Ты ковер-самолет пропылесосил? Ты на кухне волшебную лампу ввинтил?» - а я ему: «Не хочу и не буду! Я тебя, дедушка, больше не слушаюсь!» -Вот оно что, - сказал дедушка, - отлично! Тогда я не буду слушаться бабушку! Яблоню с золотыми яблочками не полью! Жар-птицу не накормлю! Золотой рыбке в аквариуме воду не сменю! -Ах так! - сказала бабушка. - Ну, значит, я больше Петю не слушаюсь! Вот пусть он только попросит связать ему шапку-невидимку! Никаких шапок!

И теперь у нас всегда сапоги будут не чищены, скатерть не стелена, яблоня не полита, а шапка вообще не связана! И ничего! И ладно! И пускай! И тогда Петя закричал: -Мама! Давай я опять буду тебя слушаться! Всегда-всегда! И Петя стал слушаться маму. А мама - папу. А папа - дедушку. А дедушка - бабушку. А бабушка - Петю. А когда все друг друга слушаются, это и есть настоящая волшебная семья!

## День Победы

Цель: Закрепить знания о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.

Содержание беседы: 9 Мая наш народ отмечает один из самых любимых праздников. Что это за праздник? (День Победы.)

— А кто помнит, что это за победа? Над кем? (Над фашистами.) Да, это была страшная война. Фашисты хотели захватить нашу страну и превратить наш народ в своих рабов. Но у них ничего не получилось! Весь наш народ поднялся на борьбу с фашистами. Все мы помним тех, кто защищал страну. Каких героев этой войны вы знаете? (Ответы детей.) Многим героям стоят памятники по всей стране. Какие памятники героям Великой Отечественной войны в нашей станице вы знаете? (Ответы детей.) Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжелых боев солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их фамилии. Наша армия победила фашистов. Во главе армии всегда стоят главнокомандующие, они руководят всеми боями. Во время войны было много битв, после которых фашистам приходилось отступать. Но солдаты боролись за каждый дом. Вот такая тяжелая война была для нашего народа! Тех, кто воевал называют ветеранами. Если вы 9 Мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо» за то, что он защитил нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной Победе.

Слава нашим генералам,  
Слава нашим адмиралам  
И солдатам рядовым-  
Пешим, плавающим, конным,  
В жарких битвах закаленных!  
Слава павшим и живым,  
От души спасибо им!  
Не забудем тех героев  
Что лежат в земле сырой,  
Жизнь, отдав на поле боя,  
За народ, за нас с тобой.

## **Армия в наши дни**

Цель: Формировать представление детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества; воспитывать уважение к защитникам Родины...

Содержание беседы: Ребята, 23 февраля наш народ будет отмечать День защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества? Защитники Отечества – это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. (Воспитатель выставляет иллюстрации, изображающие различные рода войск). Кого вы здесь видите? (Танкисты. Моряки. Артиллеристы. Космонавты.) Вы правильно всех назвали – это различные рода войск. Наши мальчики скоро вырастут и пойдут служить в армию. Давайте представим себе, что мы оказались в армии.

- Кто служит на танке? (Танкист.)
- Кто служит на границе? (Пограничник)
- Кто летает на вертолете? (Вертолетчик.)
- Кто такой ракетчик? (Кто служит в ракетных войсках)
- Как называется человек, прыгающий с парашютом? (Парашютист)
- Как называется солдат, у которых нет военной техники? (Пехотинец)

Ребята, а как вы думаете, зачем нужно столько родов войск? Дети: Чтобы защищать нашу страну. Если в армии есть различные рода войск, такая армия сильная: она сможет защищать свою страну и на море, и на суше, и в воздухе. Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в мирное время? Учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы стать офицером, надо окончить специальное военное училище. Чтобы суметь победить врага, какими должны быть солдаты и офицеры? А чтобы такими стать, что нужно делать? А вы знаете, что ваши папы и дедушки тоже были защитниками Отечества, они служили в армии. Спросите у них дома в каких войсках они служили, и поздравьте их с праздником.

## **День пожилых людей**

Цель: Воспитание уважения к пожилым людям, познакомить детей с некоторыми праздниками РФ.

Содержание беседы: Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о пожилых людях. Как вы думаете, кого называют пожилыми? Правильно, это наши бабушки и дедушки. Слово пожилые образованно от слова пожил, эти люди прожили долгую жизнь, они мудрые и опытные. К ним можно обратиться за советом, они всегда помогут и подскажут. А есть ли у вас бабушки и дедушки? Что вы делаете, когда приходите к ним в гости? Ребята, ответьте мне, как нужно относиться к пожилым людям? Всё верно им нужно помогать, уважать, проявлять внимание и поддержку. В транспорте нужно уступать старикам место, помогать носить сумки, придерживать дверь, пропускать вперёд. Вы не должны смотреть ваша ли это бабушка или незнакомая старушка, старик, старшие требуют к себе уважения уже потому, что они прожили долгую, трудную жизнь и много сделали для людей. День пожилого

человека в России отмечают 1 октября. В этот день нужно навещать своих бабушек и дедушек, сделать им приятный сюрприз, попить чай в семейном кругу.

## Традиции моей семьи

Цель: Воспитание патриотических чувств, воспитывать уважение к родным, расширить знания о малой Родине.

Содержание беседы: Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья! (Олег Бундур)

Ребята, сегодня мы с вами проговорим о семье, о семейных традициях. Семья – это особенный мир, мир в котором вас окружают заботой и любовью, вы всегда можете рассчитывать на поддержку и понимание. Бывают разные семьи, но у каждой семьи есть свои традиции. Что же такое традиции? Традиции – это ритуалы, которые делаются каждый день, каждые выходные, праздники. Есть самая распространённая традиция, в каждой семье и совершается каждый вечер перед сном, как вы думаете, что это? (ответы) Правильно, перед сном все желают друг другу спокойной ночи. Ребята, а какие традиции есть в ваших семьях? (Рассказы детей.)

Воскресенье

Воскресенье - вот везенье!

Воскресенья так нужны!

Потому что в воскресенье

Мама делает блины.

Папа к чаю чашки моет.

Вытираем их вдвоем,

А потом мы всей семьёю

Чай с блинами долго пьем.

А в окошко льется песня,

Я и сам запеть готов,

Хорошо, когда мы вместе,

Даже если нет блинов.

(Олег Бундур.)

Воспитатель: Вот видите ребята, сколько разнообразных традиций в каждой семье, традиции нужно сохранять, это как ниточка, которая связывает членов семьи. Я хочу пожелать, что бы ваши семьи были крепкие, любили и уважали друг друга сохраняя семейные ценности.

## Богатыри земли русской

Цель: формирование представления о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской.

Содержание беседы: Много у нас на Руси лесов, рек, животных и растений. Вот и привлекали все эти богатства издавна наших врагов – хотели они завладеть нашими землями. В давние-давние времена большую опасность для русских земель представляли набеги врагов: они ходили на Русь, разоряли села и деревни, забирали в плен женщин и детей, увозили с собой награбленные богатства. Жить в таких условиях могли только очень сильные, выносливые и храбрые люди. Называли таких людей русичами. Жили среди русичей богатыри защитники нашей Родины в древности. Они славились богатырской силой, об их подвигах слагались сказки и былины, прославляющие удаль и силу богатырскую. Былина – это русские народные песни-сказания.

Создателями былин являлся народ. Они не имеют авторов, как художественные произведения. В былинах говорится о борьбе русского народа с врагами, о силе русских воинов. Вот так слагалась былина. В русском народе много столетий из уст в уста, от деда к внуку переходили былины о могучих богатырях. В былинах отражалась жизнь русского народа, которая была очень нелегкой на Руси. Почти в каждой из былин упоминается Киев, Русь, Русская земля, Родина, Россия – какие красивые и загадочные слова.- Русь. Совсем короткое слово. Оно пришло к нам из седой древности и навеки осталось с нами. Кто же такие богатыри? Богатыри - это люди безмерной силы, стойкости и отваги, совершающие воинские подвиги. Богатыри охраняли нашу Родину от врагов - стояли на заставе (границе), мимо них ни зверь не замеченным не проскользнет, ни птица не пролетит, а тем более враг не пройдет. С кем только не приходилось сражаться богатырям русским. Интересная на нем одежда, и незнакома нам. Вот посмотрите это кольчуга . Это железная одежда из металлических колец в бою надежно защищает от копья. Шлем (железная шапка)служит для того что бы оберегать голову то ран в бою. А это древние русские щиты. Щиты делали круглые из железа. Это колющее оружие называется сулица. Это кистень -он очень прост металлическая гирька на цепи, которая наматывается на руку или крепится на палке. Вот каким оружием воевали русские воины на Руси. Собираясь, на подвиг ратный, богатыри просили благословения у отца, и матери. Уходя в поход, богатыри кланялись на все четыре стороны и читали молитву. В древней Руси родовым деревом считался дуб. Дуб - могучее дерево, он почитался на Руси за могучесть, жизнестойкость, считалось, что он давал силу людям. Собираясь в поход, богатыри подходили к дубу, брали с собой листок и горсть

родной земли. Этот обычай брать с собой горсть родной земли сохранился до сих пор с тех далеких времен от наших предков.

## О блокаде Ленинграда

**Цель:** расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.

Содержание беседы: Ребята, сегодня, 27 января – памятный день для Ленинграда или как сейчас называется Санкт-Петербург. Этот день, с одной стороны, радостный, а с другой стороны, день скорби. Радостный он потому, что 78 лет назад, во время войны с Германией, 27 января 1944 года, город Ленинград был освобожден от фашистской блокады. А скорбный день потому, что погибло много людей. Вы знаете, что такое блокада?

Немцы подошли к городу так близко, что с крыш высоких домов можно было увидеть их позиции. Днем и ночью немцы бомбили и обстреливали город.

Было очень страшно. Когда начинались обстрелы, жители прятались в бомбоубежищах.

По природе любопытные маленькие дети из подвалов домов наблюдали за обстрелами.

На заводы пришли женщины, подростки. Они учились работать на станках, потому что на фронте были нужны мины, пушки, пулеметы, гранаты, снаряды.

Маленькие дети жили в детских садах. Проходили дни: дети кушали, играли, спали, гуляли, если не было бомбежки...

Переживали неприятности, страх, ужас потери родных...

Но в городе оставалось много людей, детей, а запасы продовольствия кончались. За кольцом блокады есть мука, мясо, масло. Но как доставить их в окруженный врагами город? Только одна дорога связывала блокадный город с Большой землей, то есть с землей, где не было врагов. И шла эта дорога по воде. По реке Волхов на пароходах везли муку до Ладожского озера. И называлась эта дорога – «Дорога жизни». По этой дороге доставляли продовольствие в город, а из города вывозили слабых и больных. Вывозили их на машинах, эти машины назывались – полуторки. Везти старались ночью, чтобы вражеские летчики не увидели переправляющиеся машины.

Правда не все машины доезжали до места назначения, иногда машины проваливались под лед, вместе с провизией и даже вместе с людьми.

Игра «Переправа»

*Ребята, я вам тоже предлагаю поиграть. Представьте, что вам тоже нужно доставить продукты, а доставлять вы их будете, тоже по дороге жизни. У вас на полу две полосы (квадратики бумаги), нужно аккуратно по квадратикам передвигаться, мимо не наступаем, иначе провалился и главное нужно перевезти продукты с одного берега на другой, ничего не теряя.*

Кроме фашистов на осажденный город наступала зима – в тот год неожиданно суровая и морозная. На улице небывалый мороз. И в домах у горожан такой же мороз. Паровое отопление не действует, потому что нет угля, нет дров, чтобы топить печи. В городе нет электричества. В комнатах темно даже днем.

Главным врагом Ленинграда был голод. В блокадном городе катастрофически не хватало хлеба. Каждому жителю выдавались специальные карточки. По ним можно было получить свою норму хлеба.

Это было тяжелое время. 900 дней и ночей был оторван город от Большой земли.

Полностью от блокады Ленинград был освобожден только в январе 1944 года.

В холода, когда бушуют снегопады,

В Петербурге этот день особо чтут, –

Город празднует День снятия блокады,

И гремит в морозном воздухе салют.

Это залпы в честь свободы Ленинграда!  
В честь бессмертия не выживших детей...  
Беспощадная фашистская осада,  
Продолжалась девятьсот голодных дней.  
Замерзая, люди близких хоронили,  
Пилю воду из растопленного льда,  
Из любимых книжек печь зимой топили,  
И была дороже золота еда.  
Ели маленький кусок ржаного хлеба,  
По чуть-чуть... Никто ни крошки не ронял.  
И бомбёжка вместо звёзд ночного неба,  
И руины там, где дом вчера стоял...  
Но блокаду чёрных месяцев прорвали!  
И когда врага отбросили назад,  
Был салют! Его снаряды возвещали:  
– Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!  
От усталости, шатаюсь, ленинградцы,  
Шли на улицы, и слышалось: «Ура!»  
И сквозь слёзы начинали обниматься, –  
Всё! Закончилась блокадная пора!  
Есть салют у нас весной – на День Победы,  
Он цветами красит небо всей стране,  
Но особо почитают наши деды...  
Тот салют в голодно-белом январе...  
Предлагают минутой молчания почтить всех кто погиб ради нашего счастливого  
сегодняшнего времени.

Минута молчания.

Сегодня, 27 января, в день полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков, я предлагаю вам дома вечером в окошке зажечь свечу памяти или просто фонарик. Это будет символизировать нашу память о той страшной странице истории города Ленинграда (Санкт Петербурга). 900 дней. Дней, наполненных голодом, холодом, страхом, смертью и скорбью.

Пронесем же память, об этом героическом подвиге наших великих защитников города через года, через века. Пока мы живы - жива память. Пока жива память - мы будем жить!