

Игровая ситуация с использованием
макета
«Веселая ферма»
с детьми младшего
дошкольного возраста



Цель: продолжение знакомства с домашними животными и их детенышами, особенностями поведения и питания.

Ход игры: перед детьми макет «Веселая ферма», человечки из игрового набора «Кукольный дом».

Воспитатель:

- Ребята, жила-была в деревне бабушка Катя. И были у неё друзья, её любимые животные (выставляет на макет фигурки домашних животных). Каждое утро пастух Федор уводил на луг животных бабушки Кати. Каких? (дети отвечают по показу: корова, лошадь, бык, конь, баран, овца и их детёнышей).

На лугу животные ходили целый день, ели зеленую травку.

- Возьмите животных, погуляйте по полю. (дети имитируют прогулку животных по лугу).

- А где же маленькие детеныши? Ой, да они разбежались, спрятались за кустики. (педагог убирает детенышей животных за кустики).

- Вдруг услышали такие звуки: му-му. Кто это? Чей это детеныш? (дети отвечают на вопросы и определяют детеныша его маме).

- А сейчас услышали такие звуки: иго-го-го. Кто это? Чей это детеныш? (дети отвечают на вопросы и определяют детеныша его маме).

- А теперь услышали такие звуки: бе-бе. Кто это? Чей это детеныш? (дети отвечают на вопросы и определяют детеныша его маме).

- Животные так обрадовались, что нашли своих детенышей, но детеныши захотели попить воды, надо вести их на водопой. Ведите. (дети изображают игру возле водоема.)

- Вот и настал вечер, пастух повел свое стадо домой, а бабушка Катя уже ждала своих питомцев. Разместите всех животных в стойло.

- Настала ночь, все уснули. И бабушка Катя тоже пошла отдыхать. Ведь утром ей снова надо было кормить животных, наводить порядок в загонах и отправлять их на пастбище.