

План (карта) занятия по изобразительной деятельности «Кукла Веснянка»

Тема	Кукла Веснянка
Культурная практика	Изобразительная деятельность (прикладное творчество)
Цель	Формирование художественных умений у детей среднего дошкольного возраста при изготовлении куклы Веснянки в изобразительной деятельности.
Образовательные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - познакомиться с различными куклами-оберегами; - изготовить куклу из бумаги по предложенному образцу, приклеить к основной форме детали; - использовать различные материалы для достижения большей выразительности создаваемой куклы (фломастеры, карандаши, краски); - украшать платье куклы различными способами рисования (примакивание, тычки); - понимать поставленную задачу и выполнять ее.
Материалы и оборудование	<p>Изготовленные куклы-обереги, сундук, мультимедийное оборудование, дидактическое панно «Времена года», заготовки для изготовления куклы веснянки на каждого ребенка, карандаши, фломастеры, маркеры, краски, кисточки, баночки для воды, клей, kleenki, салфетки.</p> <p>Организация РППС: музикальный зал разделен на зоны: для беседы с детьми, просмотра видеоролика и творческую мастерскую:</p>

Этап	Действия педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
Организационная часть занятия			
Мотивационный (создание условий возникновения побуждающего мотива к новой деятельности, определение детской цели)	<p><u>Беседа: «Куклы-обереги»</u></p> <p>Рассматривание кукол.</p> <p>https://mkdouskazka325.clan.su/mincenko/prezentatsiya_kukla-obereg_podgotovitelnaya_gruppa.pdf</p> <p>Определение детской цели - как помочь весне скорее вступить в свои права</p>	коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> - отвечают на вопросы; - поставят цель: помочь весне скорее вступить в свои права

Ориентировочный (проблемный) (формулирование целей деятельности, подбор средств)	Подводящий диалог с целью нахождения способов помочи весне. Работа с дидактическим панно «Времена года»	коммуникативная, игровая	-распределят признаки времен года при работе с игровым панно; - найдут способ помочь весне-изготовить кукол Веснянок
---	--	--------------------------	---

Основная часть занятия

Информационный этап (объяснение воспитателя, совместные пути решения, план, алгоритм выполнения заданий и др.)	Объяснение плана действий - алгоритма изготовления куклы веснянки. Подбор средств и материалов.	коммуникативная, игровая	- смогут следовать плану действий
Аналитический (практический этап) (непосредственное выполнение заданий)	Работа детей в творческой мастерской.	коммуникативная, изобразительная	- приклеят к основной форме детали; - используют в работе различные средства выразительности (краски, карандаши, фломастеры, ватные палочки и.т.д.); - украсят платье разными способами рисования; - изготавлят куклу Веснянку

Заключительная часть занятия

Оценочный (оценивание детьми собственной деятельности)	- Как вы считаете у на сегодня все получилось? Кому мы помогали? Что было самым интересным? А что показалось трудным? Кому бы вы хотели рассказать о том, чем сегодня занимались? - А сейчас вы пойдете на прогулку и развешаете своих кукол на деревьях.	коммуникативная	- ответят на вопросы; - назовут не менее двух кукол - оберегов; - смогут поделиться полученной информацией с родителями, друзьями
---	--	-----------------	---

