

### План (карта) занятия по изобразительной деятельности «Кукла Веснянка»

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Тема</b>                     | Кукла Веснянка  |
| <b>Культурная практика</b>      | Изобразительная деятельность (прикладное творчество)  |
| <b>Цель</b>                     | Формирование художественных умений у детей среднего дошкольного возраста при изготовлении куклы Веснянки в изобразительной деятельности.  |
| <b>Образовательные задачи</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомиться с различными куклами-оберегами;</li> <li>- изготовить куклу из бумаги по предложенному образцу, приклеить к основной форме детали;</li> <li>- использовать различные материалы для достижения большей выразительности создаваемой куклы (фломастеры, карандаши, краски);</li> <li>- украшать платье куклы различными способами рисования (примакивание, тычки);</li> <li>- понимать поставленную задачу и выполнять ее.</li> </ul> |
| <b>Материалы и оборудование</b> | <p>Изготовленные куклы-обереги, сундук, мультимедийное оборудование, дидактическое панно «Времена года», заготовки для изготовления куклы веснянки на каждого ребенка, карандаши, фломастеры, маркеры, краски, кисточки, баночки для воды, клей, клеенки, салфетки.</p> <p>Организация РППС: музыкальный зал разделен на зоны: для беседы с детьми, просмотра видеоролика и творческую мастерскую:</p>  |

| Этап  | Действия педагога   | Деятельность детей | Планируемые результаты   |
|---|---|--------------------|--|
| <b><u>Организационная часть занятия</u></b>   |   |                    |  |
| <b>Мотивационный</b><br>(создание условий возникновения побуждающего мотива к новой деятельности, определение детской цели) | <p><u>Беседа: «Куклы-обереги»</u></p> <p>Рассматривание кукол.</p> <p><a href="https://mkdouskazka325.clan.su/mincenko/prezentatsiya_kukla-obereg_podgotovitel'naya_gruppa.pdf">https://mkdouskazka325.clan.su/mincenko/prezentatsiya_kukla-obereg_podgotovitel'naya_gruppa.pdf</a></p> <p>Определение детской цели - как помочь весне скорее вступить в свои права</p> | коммуникативная    | <p>- ответят на вопросы;</p> <p>- поставят цель: помочь весне скорее вступить в свои права</p> |

|  |  |                                  |  |
|--|--|----------------------------------|--|
| <b>Ориентировочный (проблемный)</b><br>(формулирование целей деятельности, подбор средств)                               | Подводящий диалог с целью нахождения способов помощи весне.<br>Работа с дидактическим панно «Времена года»   | коммуникативная, игровая         | -распределят признаки времен года при работе с игровым панно;<br>- найдут способ помочь весне-изготовить кукол Веснянок  |
| <b>Основная часть занятия</b>  |  |                                  |  |
| <b>Информационный этап</b><br>(объяснение воспитателя, совместные пути решения, план, алгоритм выполнения заданий и др.) | Объяснение плана действий - алгоритма изготовления куклы веснянки. Подбор средств и материалов.  | коммуникативная, игровая         | - смогут следовать плану действий  |
| <b>Аналитический (практический этап)</b><br>(непосредственное выполнение заданий)  | Работа детей в творческой мастерской.  | коммуникативная, изобразительная | - приклеят к основной форме детали;<br>- используют в работе различные средства выразительности (краски, карандаши, фломастеры, ватные палочки и т.д.);<br>- украсят платье разными способами рисования;<br>- изготовят куклу Веснянку |
| <b>Заключительная часть занятия</b>  |  |                                  |  |
| <b>Оценочный</b> (оценивание детьми собственной деятельности)  | - Как вы считаете у нас сегодня все получилось? Кому мы помогли? Что было самым интересным? А что показалось трудным? Кому бы вы хотели рассказать о том, чем сегодня занимались?<br>- А сейчас вы пойдете на прогулку и развешаете своих кукол на деревьях. | коммуникативная                  | - ответят на вопросы;<br>- назовут не менее двух кукол - оберегов;<br>- смогут поделиться полученной информацией с родителями, друзьями  |

