

### План-карта занятия по познавательно-исследовательской деятельности (ФЭМП) в средней группе

<b>Тема</b>	Сравнение и счет предметов в пределах 5. Представления о значении слов «вчера», «сегодня», «завтра».
<b>Культурная практика</b>	познавательно-исследовательская (ФЭМП)
<b>Культурно-смысловой контекст</b>	подбор экспонатов для оформления мини-музея одной сказки «Рукавичка»
<b>Цель</b>	создание условий для закрепления умения сравнивать и считать предметы в пределах 5, через выполнение заданий в мини-музее в ходе познавательно-исследовательской деятельности
<b>Образовательные задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- считать до 5 (на основе наглядности), пользуясь правильными приемами счета (называть каждое числительное по порядку, соотносить числительное с одним предметом)</li> <li>- уравнивать неравные группы предметов, добавляя к меньшей группе один предмет</li> <li>- правильно пользоваться порядковыми числительными, отвечая на вопрос «Который по счету?»</li> <li>- узнавать геометрические фигуры, находить одинаковые, путем наложения их на игровое полотно</li> <li>- уточнить значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»</li> <li>- сопереживать героям сказки</li> </ul>
<b>Деятельность детей:</b>	познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая
<b>Материалы и оборудование</b>	игровое полотно «Ковер самолет», сундучок с набором персонажей к разным сказкам, демонстрационный материал, раздаточный материал на каждого ребенка (наборное полотно, комплект зверей и рукавичек, простые карандаши).

Этап	Действия педагога	Планируемые результаты
<b>Организационная часть занятия</b>		
<b>Мотивационный</b>	Приглашает детей в театр одной сказки. Сообщение детям о том, что персонажи театра перепутались. Что мы можем сделать, чтобы исправить ситуацию.	Отвечают на вопросы, определяют детскую цель, предлагают 1-2 варианта решения проблемы.

<b>Ориентировочный (проблемный)</b>	Предлагает детям отправиться на ковре-самолете, в театр для подбора персонажей.	Называют 2-3 геометрические фигуры, находят одинаковые. Планируют отправиться в театр.
<b>Основная часть занятия</b>		
<b>Информационный этап</b>	Предлагает детям подобрать персонажей, выполняя задания. <a href="https://disk.yandex.ru/i/vfW7LyHAJleJnA">https://disk.yandex.ru/i/vfW7LyHAJleJnA</a> - «Найди героев сказки» - «Который по счету?»	Отберут героев сказки, посчитают их, ответят на вопрос «Который по счету?»
<b>Аналитический (практический этап)</b>	Выполнение практического задания «Подбери зверям домик-рукавичку».	Посчитают зверей и рукавички в пределах 5, сравнят и уравниют группы предметов, добавляя один.
<b>Заключительная часть занятия</b>		
<b>Оценочный</b>	Знакомит детей с понятиями «вчера», «сегодня», «завтра». - А где мы сегодня с вами побывали. - Кому мы помогли? - Что для вас оказалось самым трудным?	Оценивают результаты своей деятельности на занятии.
<b>Рефлексивный</b>	-Кому бы вы хотели рассказать о сегодняшнем путешествии? Дарит детям сундучок одной сказки.	Выражают эмоции по итогу занятия. Смогут поделиться впечатлениями с родителями, друзьями в группе.