

**Конспект занятия по  
познавательно-исследовательской деятельности в  
подготовительной к школе группе с использованием  
метода макетирования  
«Улицы нашего города»**



**Цель:** создание условий для изготовления макета, изобразительными средствами.

**Задачи:**

- закрепить знания о правилах поведения пешеходов на улице;
- совершенствовать навыки коллективной работы – умение распределять обязанности, планировать процесс работы, высказывать и аргументировать свои предложения, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.
- развивать у детей способность ориентироваться в составных частях и разметках дороги, понимать схематичное изображение объектов, пользоваться условными знаками.

Материал: проспект улицы с проезжей частью, знаки дорожного движения; фломастеры; светофор; макеты зданий (школы, детского сада, больницы, библиотеки, магазина, 5 домов); деревья (5 хвойных и 5 лиственных); искусственные цветы; карточки с цифрами от 1- 15; три разноса для карточек; форма сотрудника ДПС; кружки красного и зеленого цвета для оценки ответа товарища; удостоверение «Юный инспектор» (по количеству детей); удостоверение «Юный пешеход» (по количеству детей);

**Вступительная беседа:**

Здравствуйте ребята! А я сегодня успела побывать в школе пешеходных наук. Мне там рассказали, что надо делать, чтобы сохранить свою жизнь на дорогах. А вы знаете? Правильно, надо соблюдать правила дорожного движения. Давайте их все вспомним.

- Где можно переходить дорогу (переходить дорогу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «пешеходный переход»)

- Необходимо пользоваться переходом со светофором. А сигналы светофора вы знаете? («Красный человечек» означает: «стойте!», а «зелёный человечек» означает: «идите!»)

- Нельзя переходить дорогу на красный свет, даже если нет машин.

- Переходя дорогу, всегда надо смотреть по сторонам. Куда мы сначала посмотрим? Да, сначала – налево, а дойдя до середины дороги – направо.

Вот молодцы ребята! Все правила помните. Это здорово!

А теперь, проверим ваши знания, поиграем в игру «Угадай - ка». Я буду показывать вам знаки дорожного движения, а вы если согласны с ответом товарища – хлопаете, если нет – топаете.

Ребята, ко мне подошли воспитатели младших групп. И рассказали, что малыши учат правила пешехода, а где тренироваться им в соблюдении правил дорожного движения не знают. Может быть мы сможем им как-то помочь? Вы поддержите мою идею?)

Дети готовят улицы с проезжей частью, расставляют дорожные знаки, светофор, макеты зданий (школы, детского сада, больницы, библиотеки, магазина, 5 домов), деревья (5 хвойных и 5 лиственных), искусственные цветы.

Наш макет готов. Как вы думаете, смогут ли на нем малыши тренироваться в соблюдении правил дорожного движения? Почему? Чему должны научиться малыши? Переходить улицу и ходить по тротуарам. У нас есть пешеходные переходы? И есть тротуары? Значит, малыши смогут научиться переходить дорогу и ходить по тротуарам. Какое чувство вы испытываете, построив этот проспект.

А у меня чувство гордости за вас, что вы захотели помочь малышам и построили такой замечательный макет.