

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 15.04.2024

УТВЕРЖДЕН  
приказом МКДОУ «Сказка»  
от 19.04.2024 г. № 13-од

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №1 «Сказка» г.Нижеудинск»  
за 2023 год**

Направлен Учредителю  
Исх. от 19.04.2024 №4

2024

Управление образования администрации  
муниципального района муниципального  
образования «Нижеудинский район»  
Вх. № 4д от 19 04 2024 г.

**Содержание**

	<b>Введение</b>	
<b>1.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2	Оценка системы управления организации	11
1.3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	15
1.4	Оценка организации учебного (образовательного) процесса	18
1.5	Оценка качества кадрового обеспечения	20
1.6	Оценка качества учебно-методического обеспечения программы	23
1.7	Оценка библиотечно-информационного обеспечения программы	24
1.8	Оценка материально-технической базы	24
1.9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	26
<b>2.</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию</b>	<b>28</b>
	<b>Заключение</b>	<b>31</b>

## Введение

**Цель самообследования** - всесторонний анализ деятельности ДОО, получение объективной информации фактического состояния образовательного процесса и его результатов, выявление перспективы развития образовательной организации и внешних резервов.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Процедура самообследования проводилась в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определен приказом заведующего МКДОУ «Сказка» от 15.03.2024 г. №10-од «О проведении самообследования деятельности за 2023 год». Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте ДООв сети интернет.

*Таблица 1*

### *Общие сведения об образовательной организации*

Полное название образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Сказка» г. Нижнеудинск»
Место нахождения образовательной организации: юридический адрес ведения образовательной деятельности	665102 Россия, Иркутская область, город Нижнеудинск, улица Р. Шнеерсон, 325
Контактные данные: телефон, e-mail, адрес сайта	Телефон: 8(914)9021425 e-mail: <a href="mailto:skazka.mkdou@yandex.ru">skazka.mkdou@yandex.ru</a> Адрес сайта: <a href="https://mkdouskazka325.clan.su/">https://mkdouskazka325.clan.su/</a>
Учредители (название организации, адрес,	Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район»

телефон, адрес сайта)	665110, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Ленина, 23 Телефон: 8(39557)7-12-65 e-mail: <a href="mailto:nruo1@yandex.ru">nruo1@yandex.ru</a> ; сайт: <a href="http://nruo.ru/">http://nruo.ru/</a>
Характеристика образовательной организации	Детский сад расположен в двухэтажном здании 1954 года постройки. Площадь детского сада составляет – 877.7 м <sup>2</sup> . Площадь земельного участка – 12435м <sup>2</sup> . График работы: понедельник - пятница, с 7.30 до 18.00 Образовательная деятельность ведётся на русском языке. Родительская плата за присмотр и уход за детьми: 115 р./день. Форма обучения: очная Нормативный срок обучения: 4 года Уровень образования: дошкольное.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МКДОУ «Сказка» организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Устав - утвержден распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» № 214 от 02.04.2020.
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Распоряжение от 26.02.2013 г. №55-рп.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 28 сентября 2020г. №28 об утверждении СанПин 2.4.3648-20.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020 г. №373.А также с учетом локальных правовых актов, правил внутреннего распорядка и должностных инструкций МКДОУ «Сказка».

*Образовательный контент:*

*Характеристика социальной среды*

Детский сад расположен на территории военного городка. Ближайшее окружение:

1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя

общеобразовательная школа № 1 г. Нижнеудинск»

2. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» г. Нижнеудинск»

3. Муниципальное казенное учреждение «Школа-интернат №5 г. Нижнеудинск»

4. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Нижнеудинск»

5. Военская часть.

Расположение детского сада на территории военного городка способствует успешной реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений, которое направлено на патриотическое воспитание дошкольников. Социальное пространство обеспечивает включение дошкольного образовательного учреждения в активные культурные связи общества, предоставляет возможность участвовать в социокультурных событиях, значимых для детей, педагогов, родителей. Организация работы с социальными партнерами строится на добровольной договорной основе. Основным компонентом социокультурной среды являются родители воспитанников дошкольной образовательной организации, работе с которыми педагогический коллектив отводит особое место, используя как традиционные, так и инновационные формы сотрудничества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Таблица № 2*

*Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Полная	89	92,7%	
Неполная	7	7,3%	
Оформлено опекунов	-	-	
Всего	96	100%	

Форма обучения – очная, язык обучения – русский. Прием детей ведется в соответствии с правилами приема, утвержденными приказом от 01.03.2022 г. №12 – ОД. Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, 10,5 часов в день.

*Количество и направленность групп, численность воспитанников в них*

В детском саду функционирует 4 возрастные группы общеразвивающей направленности. Общая численность воспитанников составляет 96 человек.

Таблица 3

## Численность воспитанников

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0

*Вывод:* детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, 10,5 часов в день. Функционирует четыре группы общеразвивающей направленности. Плановая наполняемость групп детского сада – 100 детей от 3 до 8 лет. В 2023 году детский сад посещали 96 воспитанников в режиме полного дня.

Таблица 4

## Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Название	Количество воспитанников
1	Образовательная программа муниципального казенного дошкольного образования «Детский сад №1 г.Нижнеудинск». Утверждена приказом МКДОУ «Сказка» от 30.08.2023 г. №31-од	96
2	Дополнительная общеразвивающая программа спортивной направленности «Волшебные фигуры Каиссы». Утверждена приказом МКДОУ «Сказка» от 19.09.2019 г. №63-од	96
3	Дополнительная общеразвивающая программа туристско - краеведческой направленности «Я, моя семья, моя страна»»	33
4	Дополнительная общеразвивающая программа художественно – эстетической направленности «В гостях у сказки»	33

Охват воспитанников дополнительным образованием представлен в рисунке:



Рис.1 Охват воспитанников дополнительным образованием

В соответствии с целью ОП ДО в детском саду созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовых культур личностей, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника. Доля воспитанников, освоивших ОП ДО в полном объеме равна 100%.

В детском саду организованы кружки туристско-краеведческой, художественно-эстетической, спортивной и технической направленности. Наряду с педагогами ДОО услуги дополнительного образования на договорной основе предоставляют педагоги Дома детского творчества.

Содержание программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО. Использование разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, позволяет соответствовать современным требованиям к воспитательному процессу дошкольного образования. Главными направлениями воспитательной деятельности в соответствии с программой воспитания являются: ценности Родины и природы, человека, семьи, дружбы, здоровья, труда, культуры и красоты.

*Вывод:* образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также в соответствии с законом «Об образовании».

### Переход на ФОП

С 1 сентября 2023 года наш детский сад перешел к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

На основании Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьей 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», в ДООУ была создана рабочая группа составлен план-график по приведению ООП в соответствие с ФОП (приказ от 27.03.2023 г №14-од). В марте – 2023 года рабочая группа провела диагностику соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе. По итогам выявлено, что 60% программы частично соответствуют ФОП ДО и 40% программы не соответствуют.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование, с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования подтвердили приоритетное направление деятельности детского сада – патриотическое.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, посвящена нравственно-духовному и патриотическому воспитанию детей и разработана на основе программ В.И Савченко «Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников, О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

На заседании установочного педагогического совета образовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Сказка» г.Нижеудинск» была согласована и утверждена приказом от 30.08.2024 г. № 31.

### Взаимодействие с родителями

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями (законными представителями), который включал в себя различные формы работы по следующим направлениям:

- диагностико-аналитическое;
- просветительское;
- консультационное.

Диагностико-аналитическое – анкетирование родителей (законных представителей) с целью получения данных о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка, об уровне психолого-педагогической компетентности родителей;

Просветительское - просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей на всех этапах возрастного развития, об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы, содержании и методах образовательной работы с детьми. выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста, о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;

Консультационное - проведение родительских собраний в группах, согласно плану работы с родителями, индивидуальные и групповые беседы по вопросам преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом, заседание семейного клуба «Счастливы вместе», «Здоровячек», организация и проведение мастер-классов, совместных экскурсий.

### Взаимодействие с социальными партнерами

В 2023 году детский сад вел сотрудничество с представителями социально-культурной среды, которое осуществлялось на основе договоров и планов взаимодействия.

Воинская часть – проведение квест-игры на территории воинской части, организация встреч с интересными людьми (знакомство с профессией военного) экскурсий, посещение музея;

Школа №1 – был реализован план мероприятий по обеспечению преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок



учебной деятельности;

Храм святых Петра и Павла – проведение экскурсий, организация посещения ДООУ и проведение бесед с детьми отцом Александром.

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение требований по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- интернет-безопасность;
- антикоррупционная деятельность.

Для обеспечения пожарной безопасности в здании оборудована автоматическая пожарная сигнализация, на обслуживание которой заключен договор с ООО «Монтаж-Тех-Сервис», поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные рукава. Двери снабжены противопожарными доводчиками. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду организован пропускной режим. На воротах установлен домофон, по периметру здания имеются 4 камеры видеонаблюдения. Объект охраняется при помощи стационарной кнопки экстренного вызова полиции. В дневное время контрольно-пропускной режим осуществляет вахтер. С работниками проводятся плановые практические занятия и инструктажи о порядке действий при обнаружении на объекте посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.

С детьми регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, основам безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах созданы уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в чрезвычайных ситуациях.

С целью формирования антикоррупционного мировоззрения размещена информация на стендах и сайте дошкольного учреждения.

Для создания информационной безопасности на официальном сайте создана вкладка, где размещены методические рекомендации для педагогов, консультации

для родителей, безопасные сайты для детей.

Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивает сохранение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами:

- профилактика заболеваний;
- углубленный медицинский осмотр с участием узких специалистов, приходящих из поликлиники;
- контроль качества организации питания;
- туберкулинодиагностика (реакция Манту);
- выполнение графика прививок в соответствии с национальным календарем прививок;
- контроль санитарно-гигиенического состояния ДОО.

Для физического развития детей в детском саду имеется спортивный зал площадью 40,2 м<sup>2</sup>. Зал оснащен необходимым оборудованием для занятий физической культурой, проведения спортивных праздников и развлечений.

Особое внимание в детском саду уделяется рациональному питанию детей, которое организовано согласно СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Питание четырехразовое в соответствии с примерным пятнадцатидневным меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп.

С целью снижения заболеваемости в детском саду применяются закаливающие мероприятия. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Проводится профилактическая работа, которая включает в себя: облегченную одежду для детей в детском саду, соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья, соблюдение режима проветривания, кварцевание групп, гимнастику после сна, мытье прохладной водой рук, правильную организацию прогулки и ее длительность, неспецифическую профилактику респираторных заболеваний (витаминоизация третьих блюд, аромотерапия – лук, чеснок, изготовление чесночных брелочков, применение оксалиновой мази). Все дети, посещающие дошкольное учреждение, регулярно проходят медицинские осмотры и диспансеризацию.

*Таблица 5*

*Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника*

Муниципальное образование	ДОО
32	29

**Вывод:** из таблицы видно, что в 2023 г. средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в детском саду ниже общего показателя по муниципальному образованию, однако остается на высоком уровне.

В целях пропаганды здорового образа жизни, в приёмных для родителей оформлены уголки здоровья, в которых постоянно обновляется информация по укреплению здоровья детей. Продолжает свою работу семейный клуб «Здоровячок».

В 2023 году медицинский кабинет прошел лицензирование.

**Вывод:** в детском саду продолжается работа по созданию необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

**Вывод:** образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В детском саду созданы благоприятные и безопасные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Социальное окружение детского сада позволяет педагогам организовывать в рамках совместной деятельности с детьми познавательные и творческие экскурсии.

**Выявлены проблемы:**

- в 2023 году количество воспитанников осталось на уровне прошлого года, что на 4% ниже от плановой наполняемости детского сада;
- услугами дополнительного образования охвачены дети только старшего дошкольного возраста;
- высокий показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника.

**Меры по решению выявленных проблем:**

- привлечь максимальное число детей дошкольного возраста в дошкольную образовательную организацию;
- увеличить количество кружков дополнительного образования для детей младшего и среднего дошкольного возраста;
- в целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников педагогам изучить и внедрить в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии;
- увеличить охват семей воспитанников до 100% в участии работы клуба «Здоровячок».

## 1.2. Оценка системы управления Организацией

Управление МКДОУ «Сказка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО и построено на принципах демократичности и открытости.

В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Общее собрание работников
2. Педагогический совет
3. Совет родителей

Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом дошкольной образовательной организации и регламентируются локальными актами:

- Положение об Общем собрании работников (от 25.01.2021 № 8-од)
- Положение о Педагогическом совете (от 25.01.2021 № 8-од)
- Положение о Совете родителей (от 25.01.2021 № 44-од)

В 2023 году коллегиальными органами были рассмотрены следующие вопросы:

*Таблица 6*

*Деятельность коллегиальных органов управления*

№ п/п	Коллегиальный орган	Рассматриваемые вопросы
1.	Общее собрание работников	<p>Контроль соблюдения санитарных норм, требований противопожарной безопасности, охраны труда на рабочем месте (<b>протокол от 25.01.2023 г. №1</b>)</p> <p>Рассмотрение и принятие Положения об оплате труда (<b>протокол от 05.05.2023 г. №2</b>)</p> <p>Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год (<b>протокол от 05.05.2023 г. №2</b>).</p> <p>Анализ состояния хозяйственной деятельности в ДОО и подготовки к новому учебному году (<b>протокол от 5.09.2022 г. №3</b>)</p> <p>О награждении работников благодарностями и грамотами за достигнутые успехи (<b>протокол от 14.11.2023 г. №4</b>)</p> <p>Рассмотрение и согласование коллективного договора (<b>протокол от 18.12.2023 г. №5</b>)</p>
2.	Педагогический совет	<p><b>Тематический (Протокол от 27.03.2024 г. №1)</b> «Внедрение ФОП ДО в образовательный процесс» - <i>круглый стол</i></p> <p>1. Изучение документов федерального, регионального уровней, регламентирующих применение ФОП ДО при подготовке ОП ДО</p> <p>2. Структура ФОП, основные направления.</p> <p>3. Создание рабочей группы по приведению в соответствие с ФОП действующей ООП ДО</p> <p>4. План-график по приведению в соответствие с ФОП действующей ООП ДО</p> <p><b>2. Тематический (протокол от 13.04.2024 г. №2)</b></p> <p>«Воспитание нравственно-патриотических качеств дошкольников посредством технологии «Музейная педагогика» - <i>устный журнал</i></p>

	<p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.  2.Итоги тематического контроля «Эффективность использования мини-музеев в решение задач нравственно-патриотического развития дошкольников».  3.«Методический ларец» - презентация педагогами мини-музеев группы.  4.Отчет о результатах самообследования.  5.Решение педагогического совета.</p> <p><b>3. Итоговый (протокол от 22.05.2023 г. №2) «Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год» - конференция</b>  1. Подведение итогов работы ДОУ за 2022-2023 учебный год, отчёт о выполнении годового плана.  2. Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников,  3. «Готовность детей к школе» - отчёт воспитателей подготовительной группы.  4. Отчеты педагогов по самообразованию.  5. Рассмотрение и утверждение плана работы летней школы удивительной географии.  6. Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду в летний период.  7. Обсуждение проекта годового плана на 2023-2024 учебный год.</p> <p><b>4.Установочный (Протокол от 30.08.2023 г. №3)</b>  «Организация и содержание образовательной деятельности на 2023-2024 учений год» - деловая встреча  1.Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы.  2.Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.  3.Стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям.  4.Рассмотрение и согласование образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО.  5.Обсуждение годовых задач и утверждение годового плана работы ДОО на 2023/24 учебный год.  6.Согласование и утверждение локальных актов по организации образовательного процесса.  7. Принятие решения педсовета.</p> <p><b>5.Тематический (Протокол №4 от 11.12.2023 г.)</b>  «Формирование речевой активности детей дошкольного возраста через внедрение в образовательный процесс современных технологий, форм и методов» - педагогическая академия  1.Выполнение решений предыдущего педсовета.  2.Аналитическая справка по итогам тематической</p>
--	---

		<p>проверки «Анализ создания условий для формирования предпосылок речевой грамотности у детей дошкольного возраста».</p> <p>3. Отчет педагогов по теме самообразованию.</p> <p>4. Решение педагогического совета.</p>
3.	Совет родителей	<p>Проведение акции «Окопная свеча» Решение: закупить парафин, организовать сбор банок и передать Вороновой М.С. (<b>протокол от 23.01.2023 г.</b>).</p> <p>Организация летнего отдыха (ознакомление с режимом дня, закалывающими процедурами, планом работы летней школы удивительной географии).</p> <p>Вопросы благоустройства прогулочных участков и парка на территории ДОО. Решение: пополнить оборудование для двигательной и игровой деятельности (срок май-июнь) (<b>протокол от 15.05.2023 г. №2</b>)</p> <p>Утверждение состава Совета родителей на 2023-2024 учебный год, выборы председателя и секретаря</p> <p>Консультирование родителей "Внедрение ФОП ДО в образовательный процесс. Реализация рабочей Программы воспитания".</p> <p>Отчет заведующего о готовности учреждения к началу учебного года.</p> <p>Проведение благотворительной ярмарки. Решение: все вырученные средства направить в благотворительный фонд помощи больным детям «Алеша» (<b>протокол от 04.09.2023 г.</b>)</p> <p>Слушание отчета заведующего ДООУ, заместителя заведующей по реализации программы развития и образовательных программ, отчет по финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год. (<b>протокол от 22.12.2023 г.</b>)</p>

### *Система контроля*

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы дошкольного образовательного учреждения. В течение года осуществляется контроль разных видов со стороны заведующего, старшего воспитателя, медицинской сестры.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В 2023 году был проведен тематический контроль по темам «Эффективность использования мини-музеев в решение задач нравственно-патриотического развития дошкольников», «Анализ создания условий для формирования предпосылок речевой грамотности у детей дошкольного возраста».

В ходе оперативного контроля рассматривались вопросы по организации образовательной деятельности, проведения прогулок, организации двигательной

деятельности, закаливающих мероприятий, организация РППС в соответствии с комплексно-тематическим планированием, организация питания.

Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса.

Для каждого вида контроля разработаны критерии, по результатам составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

### *Открытость ДОО*

В целях обеспечения открытости и доступности образовательной организации, взаимодействия между участниками образовательного процесса регулярно обновляется информация на официальном сайте ДОО - <https://mkdouskazka325.clan.su/> , а так же в госпабликах в мессенджерах «В контакте» и «Одноклассники».

Информация о деятельности ДОО, представленная на официальном сайте, соответствует Федеральному Закону от 29.12.2012 г № 273-ФЗ. «Об образовании в РФ», постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказу Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831.

**Вывод:** деятельность коллегиальных органов управления ДОО позволяет регулировать и совершенствовать деятельность организации в целях предоставления качественных услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Реализуется возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательного процесса. Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО. Функционирование сайта ДОО и госпабликов позволяет обеспечить открытость детского сада.

### **1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Важнейшим показателем эффективности образовательного процесса является сформированность предпосылок к учебной деятельности. Для проведения педагогической диагностики на разных этапах освоения программы в обязательной части используются диагностические пособия Верещагиной Н.В. Результаты наблюдения фиксируются в карте развития ребёнка. Основным методом

педагогической диагностики является наблюдение. Так, результаты качества освоения ОП ДО на апрель 2023 года выглядят следующим образом:

Таблица 7

*Результаты педагогической диагностики*

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Образовательные области														
	Социально-коммуникативное			Познавательное			Речевое			Художественно-эстетическое			Физическое		
	Сф	Ч.с	Не	Сф	Ч.с	Не	Сф	Ч.с	Не	Сф	Ч.с	Не	Сф	Ч.с	Не
	62%	35%	3%	56%	40%	4%	46%	30%	24%	67%	28%	5%	72%	26%	2%

В 2023 году количество выпускников детского сада составило 26 человек. Все дети освоили основную образовательную программу ДОО в полном объеме и были зачислены в школу.

Работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе проходила по двум направлениям:

- психологическая диагностика воспитанников;
- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников.

При диагностике детей по психологической готовности к школьному обучению использовались пособия Н.Н. Павловой и Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду. Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений»

Таблица 8

*Итоги проведения диагностики психологической готовности детей к школьному обучению*

Направления	Уровни готовности		
	Низкий	Средний	Высокий
Мотивационная готовность	2%	51%	47%
Волевая готовность	1%	51%	48%
Интеллектуальная готовность	1%	48%	50%
Общая готовность	1%	50%	49%



**Вывод:** Как видно из таблицы, у детей преобладает средний уровень психологической готовности к школьному обучению. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное взаимодействие сотрудников педагогического коллектива – воспитателей, педагога-психолога, музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования.

Таблица 9

## Результаты достижения воспитанников

Название мероприятия	Кол-во участников/%	Результат
Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки»	8/28,57%	Диплом II место
Муниципальный конкурс детского рисунка "Хочу стать поваром»;	1/3,57%	Участник
Муниципальный фестиваль (Ребенок в объективе ФГОС) «Театральный фургон»	10/35,7%	Лауреат
Муниципальный конкурс художественного и декоративноприкладного творчества «Рождество Христово»	1/3,57%	Участник
Муниципальный конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами"	1/3,57%	Участник
Муниципальный конкурс детских проектов "Я - исследователь"	1/3,57%	Лауреат
Региональный конкурс рисунков «Подводный мир Байкала»	1/3,57% 1/3,57%	Диплом I место Диплом II место
Региональный "Мудрая Сова", Подводный мир Байкала"	1/3,57%	Диплом I место призер
Региональный "Мудрая Сова", Осенняя мастерская	1/3,57% 1/3,57%	Диплом I место Диплом II место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Арт-объект», "Осенняя мастерская",	2/7,14%	Участник

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня представлены в рисунке:

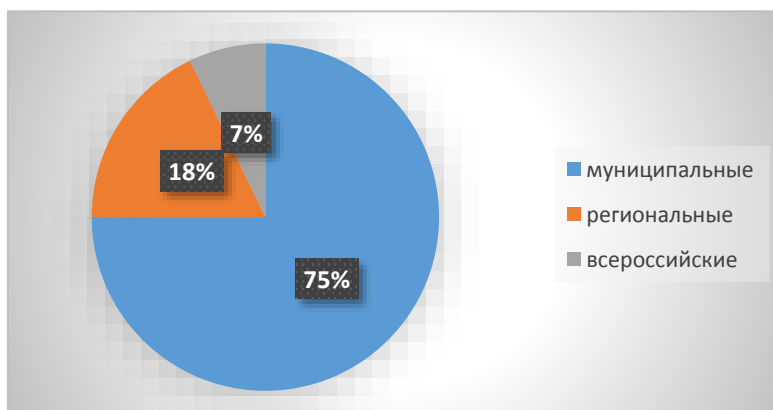


Рис. 2 Участие воспитанников конкурсах

Как видно из диаграммы, низкий показатель воспитанников, участвующих в конкурсах всероссийского уровня.

**Вывод:** в детском саду созданы условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. задачи по подготовке дошкольников к школьному обучению, заложенные ФГОС ДО, ОП ДО, реализованы, что говорит об эффективности педагогической деятельности в ДОО.

#### 1.4 Оценка организации учебного (образовательного) процесса

Образовательный процесс в ДОО построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому художественно-эстетическому и физическому.

Регламентируется следующими документами:

- Правила приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования (от 01.03.2022 г. № 12-од)
- Режим занятий воспитанников (от 14.04. 2023 г. № 17-од)
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (от 01.03.2022 г. № 12-од)
- Расписание образовательной деятельности (от 30.08.2023 г. №31)

Учебный процесс осуществляется строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Организованная образовательная деятельность детей (занятия) проводятся согласно санитарным правилам и нормам:

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей и реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная образовательная деятельность; совместная деятельность в ходе режимных моментов), самостоятельную деятельность детей (самостоятельная деятельность в центрах детской активности, проведение досугов, двигательная активность, спокойные игры. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их.

Деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В образовательной деятельности педагоги используют инновационные технологии, методы и приемы, направленные на всестороннее развитие детей. Такие как: ИКТ технологии, социогровые, технология проектной деятельности (Л.В. Михайлова-Свирская), группового сбора, системно-деятельностного подхода (А.А. Леонтьев), детская журналистика, образовательные акции, квесты, экскурсии, музейная педагогика

Основной особенностью организации образовательной организации, являются традиции ДОО, которые складываются с учетом духовно-нравственного и патриотического воспитания. Согласно календарно-тематическому планированию в педагоги проводят творческие конкурсы, выставки различных тематик. Активными участниками различных мероприятий являются родители воспитанников.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений направлена на духовно-нравственное и патриотическое воспитание, в 2023 году велась при сотрудничестве с воинской частью 21431 и храмом святых Петра и Павла. В течение года были организованы тематические занятия в музее боевой славы в детском саду, проведены мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне, Сталинградской битве, снятию блокады Ленинграда. выставки детского и семейного творчества, оформление мини-музеев «Дети и война», «Герои моей семьи». Организованы экскурсии в храм и беседы с отцом Александром.

Для поддержки детской инициативы педагоги поощряют желание детей получать новые знания и умения, осуществлять деятельностные пробы в соответствии со своими интересами, создают ситуации, которые способствуют активизации личного опыта ребенка, побуждающие детей к применению знаний, умений при выборе способов деятельности, поддерживают у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, побуждают к проявлению инициативы и творчества через использование приемов похвалы, одобрения, восхищения.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО осуществляется согласно программным требованиям в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, с учётом современных требований к содержанию образования и его результатам, а также с учётом потребности детей, их родителей и социума.

**Выявлены проблемы:**

- низкий процент участия детей в конкурсах регионального и федерального уровней.

**Меры по решению выявленных проблем:**

- увеличить процент детей, за счет активного участия в конкурсах различных уровней.

**1.5 Оценка качества кадрового обеспечения**

Коллектив МКДОУ «Сказка» состоит из 25 человек.

Административный персонал – 1 человек;

Педагогический персонал – 8 человек;

Обслуживающий персонал – 17 человек (из них 2 внешних совместителя)

Таблица 10

Уровень образования педагогов

Образование	Кол-во сотрудников	Удельный вес сотрудников, %
Высшее	1	15
Среднее профессиональное	6	85

**Вывод:** из общего числа педагогов – 15% имеют высшее профессиональное образование, 85% имеют среднее профессиональное образование, один педагог является студентом ВУЗа.

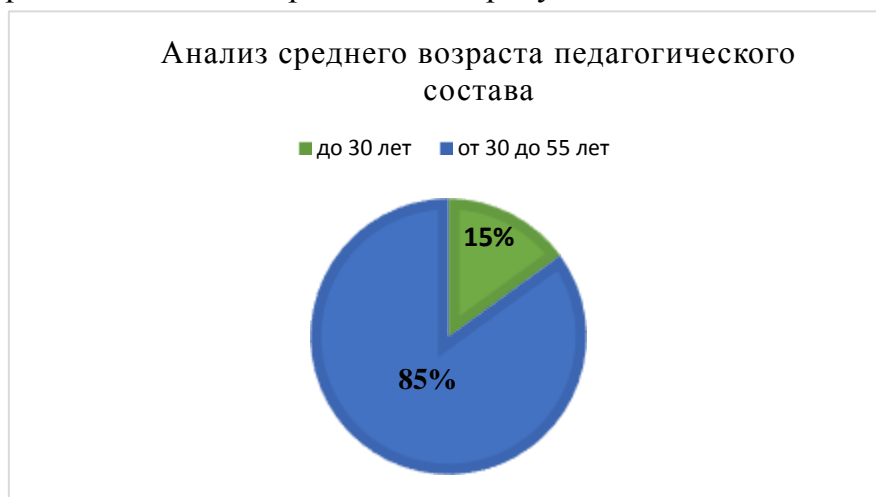
Квалификационный уровень педагогов представлен в рисунке:



Рис.3 Наличие квалификационных категорий

**Вывод:** по состоянию на 2023 год 2 педагога, имеют высшую квалификационную категорию что составило 29%. 5 педагогов не имеют квалификационной категории, так как их стаж работы составляет менее 5 лет. В 2024 году планируется подача документов на получение первой квалификационной категории трем педагогам.

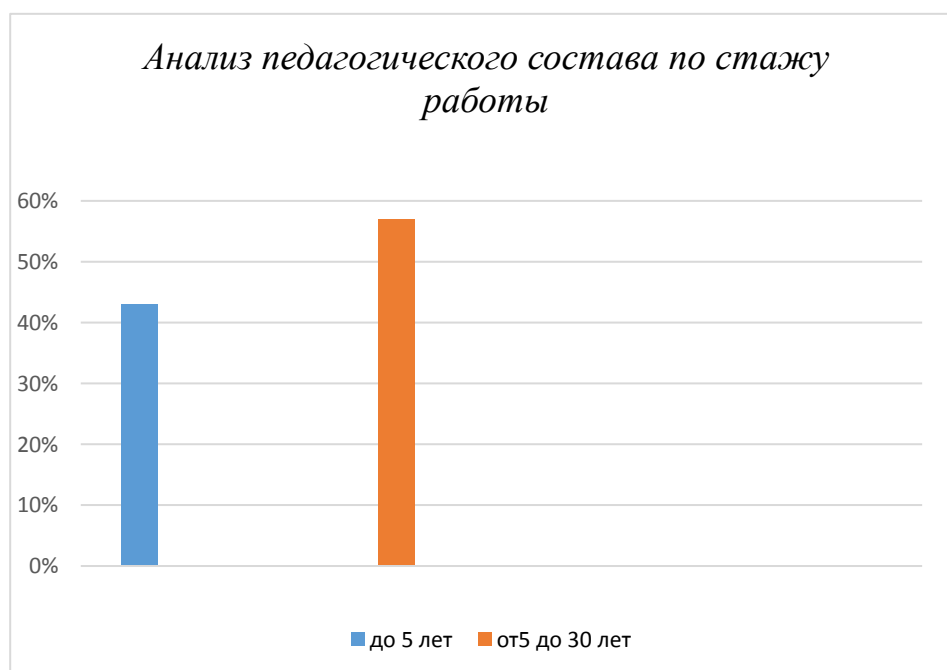
Возрастной уровень педагогов представлен в рисунке:



*Рис 4. Анализ педагогического состава по возрасту*

15% педагогического коллектива составляют сотрудники в возрасте до 30 лет, большее количество сотрудников от 30 до 55 лет, что составило 85%

Стаж работы педагогических сотрудников педагогов представлен в рисунке:



*Рис.5 Стаж работы педагогических работников*

*Вывод:* в коллективе работают как молодые специалисты, стаж работы которых составляет до 5 лет (43%), так и педагоги со стажем от 5 до 30 лет (57%). Педагогов стажистов, которые имеют стаж более 30 лет, в детском саду нет.

На протяжении 2023 года педагоги регулярно участвовали в мероприятиях различного вида и уровня. Систематически повышали уровень своих компетенций через прохождение курсов повышения квалификации, самообразование, а также

через участие в семинарах, вебинарах, онлайн-конференциях, заседаниях городских методических объединений.

Таблица 11

*Курсовая подготовка педагогов:*

Программы обучения	Кол-во педагогов
Направления и условия реализации федеральной образовательной программы (ФОП ДО)	7
Реализуем ФОП дошкольного образования: речевое развитие и подготовка к обучению грамоте	7
Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации ФОП ДО: творческая мастерская	5
Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях единого образовательного пространства	1
«ИКТ-компетентность педагога» (интерактивная доска, создание персонального сайта)	2

В 2023 году педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 12

*Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства*

Название конкурса	Результат
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2023»	1/Лауреат
XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» Региональный этап Всероссийский этап	1/Победитель Лауреат
Региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»"	3/Победитель

Согласно плана работы с молодыми педагогами были проведены семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, методические часы, открытые просмотры образовательной деятельности.

**Вывод:** кадровая политика дошкольной образовательной организации направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, на раскрытие их творческого потенциала. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через темы самообразования, семинары, методические объединения, а также проходят курсы повышения квалификации. В коллективе работают, как молодые специалисты, стаж работы которых составляет до 5 лет, так и педагоги со стажем от 5 до 30 лет. 71% педагогов не имеют квалификационной категории. Это связано с увольнением и переездом педагогов, имеющих квалификационную категорию. В коллектив приняты педагоги с педагогическим стажем работы менее 5 лет.

**Выявлены проблемы:**

- 71 % педагогов не имеют квалификационной категории.

**Меры по решению выявленных проблем:**

- пополнение портфолио педагогов за счет участия в конкурсах различного уровня, методических объединениях, распространения педагогического опыта;
- подача заявлений на получение квалификационной категории по графику аттестации.

**1.6 Оценка качества учебно-методического обеспечения ДОО**

В рамках обеспечения условий реализации Программы, в ДОО ежегодно проводится накопление, систематизация педагогической, методической и детской художественной литературы. В сравнении с предыдущим годом количество учебно-методического комплекта заметно уменьшилось. Педагогическим коллективом пополнена библиотека методической литературой, современными разработками педагогических мероприятий с детьми. Также имеется учебно – методический комплект для части программы, формируемой участниками образовательных отношений, В.И. Савченко «Программа нравственно – патриотического и духовного воспитания дошкольников», О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

*Таблица 13*

*Анализ обеспеченности методическими материалами, средствами обучения и воспитания*

<i>Образовательные области</i>	<i>Методическое сопровождение в соответствии требованиям</i>
Образовательная программа	Соответствует – 100%
Социально-коммуникативное развитие	Соответствует - 100%
Познавательное развитие	Соответствует - 100%
Речевое развитие	Соответствует - 100%
Художественно-эстетическое развитие	Соответствует - 100%
Физическое развитие	Соответствует - 100%
Демонстрационный материал	Соответствует - 98%
Средства обучения	Соответствует - 100%

**Вывод:** учебно-методический комплект соответствует требованиям ФГОС ДО, однако в связи с утверждением Федеральной образовательной программы дошкольного образования, и необходимостью приведения в 2023 году в соответствие с ФОП ДО действующей основной образовательной программы дошкольного образования, планируется обновление учебно-методического комплекта.

**1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения программы**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО обновлялось в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы и

актуальными потребностями участников образовательных отношений. В детском саду имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, справочные и периодические издания. Библиотечный фонд используется для обеспечения педагогических работников методической литературой, предоставления детской художественной литературы для организации образовательной деятельности, организации выставок, консультирования родителей.

В детском саду создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет.

Информацию о работе дошкольного учреждения, консультации специалистов, новости, можно узнать на сайте детского сада, который систематически обновляется.

В 2023 году продолжают работу госаблики в мессенджерах «В контакте» и «Одноклассники», в которых регулярно отражается актуальная информация о деятельности детского сада.

Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем.

В дошкольной организации имеются электронные ресурсы:

- компьютеры в количестве 6 штук, 3 из которых доступны для пользования детям;
- принтер – 2 шт;
- проектор – 3 шт;
- выход в интернет пространство;
- сайт ДОО - <https://mkdouskazka325.clan.su/>;
- личные блоги и сайты воспитателей ДОО;
- электронная почта ДОО - [skazka.mkdou@yandex.ru](mailto:skazka.mkdou@yandex.ru) ;
- электронные каталоги для педагогов;
- видеотека.

**Вывод:** в ДОО создана необходимая база для использования информационно – компьютерных технологий в образовательном процессе, оперативного решения управленческих задач и осуществления документооборота, что обеспечивает открытость и доступность дошкольной организации.

## 1.8 Оценка материально-технической базы

Материально - техническая база ДОО соответствует всем противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, предъявляемых к организации дошкольных образовательных учреждений. Для обеспечения пожарной безопасности в здании оборудована автоматическая пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные рукава и пр. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду организован пропускной режим. На воротах установлен домофон, по



периметру здания имеются 4 камеры видеонаблюдения. Объект охраняется при помощи стационарной кнопки экстренного вызова полиции.

На территории ДОО расположены четыре прогулочных участка, на которых расположены тентовые навесы и игровое оборудование, парк, огород, метеостанция, спортивный участок.

Все помещения детского сада оснащены техническим, учебным и игровым оборудованием, дидактическими пособиями.

Площадь помещений для образовательной деятельности составляет 296,4 кв.м., включая музыкальный, спортивный залы, шахматную студию, музей и групповые.

В 2023 году получена лицензия на медицинский кабинет. Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В 2023 году расходы организации составили 14172,5 тыс. рублей, включая расходы за коммунальные услуги, организацию питания воспитанников, ремонтные работы, приобретение мебели, инвентаря и пр. Из них сумма субвенции в размере 96 000 рублей освоена в полном объеме. За счет субвенции приобретено:

Таблица 14

Наименование	Сумма
Игрушки, дидактические игры, обучающие пособия	20606,00
Магнитно-маркерная доска	12 999,00
Игровая мебель	41370,00
Детская мебель	21025,00

Из бюджетных средств в 2023 году приобретен принтер для цветной печати (1 шт.), стулья детские (30 шт.), комплекты детской мебели (7 шт.), новогодняя ель (1 шт.), стулья офисные для музыкального зала (5 шт.), кресла офисные (2 шт.), шкаф для спецодежды (1 шт.), микроволновая печь (1 шт.), на пищеблок стеллаж для инвентаря (1 шт.), конфорки для плит (4 шт.), конвектор (2 шт.).

В летний период проведен косметический ремонт всех помещений детского сада и участков. Проведена замена крыши одного теневого навеса. На внебюджетные средства за счет благотворительности в детский сад приобретен триммер для газона на сумму 12 000 руб.

При участии родителей на территории созданы новые поделки, нестандартное игровое и спортивное оборудование.

**Вывод:** материально-техническая база ДОО соответствует санитарным требованиям, правилам пожарной и антитеррористической безопасности. Ежегодно производится косметический ремонт всех помещений детского сада и прогулочных участков. Систематически обновляется детская мебель и игровое оборудование. Материально-техническая база детского сада является удовлетворительной и позволяет обеспечить качественный уровень образовательного процесса.

## 1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью проведения внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением, и приказом о проведении ВСОКО (от 14.01.2023 г. 3 7-од)

Реализация ВСОКО осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга, который включает в себя основные направления:

- условия реализации ООП ДО: (психолого-педагогические; развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС); кадровые; материально-технические; финансовые)
- качество предоставления образовательной услуги (анкетирование родителей (законных представителей)).

Проведенный мониторинг предусматривал сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам оценки условия реализации ООП ДО было установлено следующее:

*Психолого – педагогические условия.* Педагоги ДОУ используют в своей работе разнообразные формы и методы взаимодействия с детьми, которые способствуют формированию у детей положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. Воспитатели поддерживают положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу, поддерживают желание детей принимать участие в конкурсах различного уровня, а также привлекают родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе ДОУ.

*Развивающая предметно-пространственная среда* соответствует требованиям федерального государственного стандарта, СанПин и условиям безопасности образовательного процесса, способствует развитию детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности. В течение года проводились смотры конкурсы по организации РППС: «Готовность групп к учебному году», «Лучший патриотический уголок», «Визитная карточка группы», «Лучший центр опытно-экспериментальной деятельности в группе». По итогам, можно сделать выводы о том, что РППС в группах организована в соответствии с возрастными особенностями детей.

*Кадровые условия.* (см. раздел 5)

*Материально-технические условия* (см. раздел 8)

*Финансовые условия.* ежегодно выделяется субвенция, в размере 1000 рублей на ребенка, а также благодаря использованию внебюджетных средств, материально-техническая база значительно улучшилась.

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности ДОО, привлекаются ресурсы

электронного опроса участников независимой оценки через официальный сайт ДООУ (ссылки на сайт ИРО «Соцопрос «Удовлетворённость системой образования»», сайт Открытое Правительство Иркутской области «Оцени систему образования»)

Сводные результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования» опубликованном на сайте ГАУ ДПО ИРО за 2023 г. представлены в таблице:

Таблица 15

Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
	По организации	По муниципальному образованию	По региону
Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	100.00%	97.65%	64.37%
Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	100.00%	97.87%	88.20%
Удовлетворенность материально-технической базой организации	100.00%	93.63%	91.49%
Удовлетворенность комфортностью условий в организации	100.00%	93.24%	92.87%
Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	94.12%	89.84%	95.71%
Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	100.00%	94.41%	89.41%
Удовлетворенность информированностью об организации питания	100.00%	93.42%	86.88%
Удовлетворенность качеством меню в организации	100.00%	93.53%	93.94%
Удовлетворенность качеством питания в организации	100.00%	94.16%	81.61%
Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	100.00%	86.29%	89.02%
Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	-	97.36%	88.38%
Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	100.00%	95.46%	91.43%
Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	100.00%	90.51%	93.76%
Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	100.00%	94.58%	96.98%
Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	100.00%	96.89%	95.81%
Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	-	92.44%	94.90%

Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	100.00%	96.14%	95.86%
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	100.00%	96.44%	92.79%
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	100.00%	97.96%	91.36%
Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	-	94.53%	84.97%
Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	-	65.54%	91.22%
Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	-	92.80%	92.51%
Отношение родителей/обучающихся к ВПР	-	92.66%	97.10%
Готовность рекомендовать организацию знакомым	100.00%	95.25%	96.67%

**Вывод:**

система внутренней оценки качества образования в соответствии с требованиями действующего законодательства позволила получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования ДОО;

- выявлены позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования;
- приняты управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, в частности по созданию условий доступности для инвалидов;
- составлен прогноз развития на новый учебный год.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

### 2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

Таблица 16

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	96 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	96 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 15%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование	0 человек / 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 85%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека / 50%
1.8.1	Высшая	2 человека /25%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	2 человека/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.	Музыкального руководителя	да
1.13.	Инструктора по физической культуре	да
1.13.	Учителя-логопеда	-
1.13.	Логопеда	-
1.13.	Учителя-дефектолога	-
1.13.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **Заключение**

Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В ДОО созданы комфортные условия для всестороннего и гармонического развития дошкольников. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, а также с учётом потребности детей, их родителей и социума.

Реализуется возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательного процесса.

Кадровая политика дошкольной образовательной организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учет профессиональных и образовательных запросов, на раскрытие творческого потенциала.

Материально-техническая база детского сада является удовлетворительной и позволяет обеспечить качественный уровень образовательного процесса.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, что позволило получить объективную информацию о развитии системы образования дошкольной образовательной организации, выявить позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования, принять управленческие решения по совершенствованию качества образования, составить прогноз развития системы образования в дошкольной образовательной организации.

### ***Проблемы, выявленные в ходе проведения самообследования:***

- в 2023 году количество воспитанников осталось на уровне прошлого года, что на 4% ниже от плановой наполняемости детского сада;
- услугами дополнительного образования охвачены дети только старшего дошкольного возраста;
- высокий показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника;
- пополнение портфолио педагогов за счет участия в конкурсах различного уровня, методических объединениях, распространения педагогического опыта;
- 71% педагогов не имеют квалификационной категории.

### ***Меры по решению выявленных проблем:***

- привлечь максимальное число детей дошкольного возраста в дошкольную образовательную организацию;
- увеличить количество кружков дополнительного образования для детей младшего

и среднего дошкольного возраста;

- в целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников разработать программу «Здоровье» на 2023 – 2025 г.г., увеличить охват семей воспитанников до 100% в участии работы клуба «Здоровячок»;
- повышать мотивацию педагогов к участию в конкурсах различного уровня;
- аттестация педагогических работников на получение квалификационной категории по графику.

Заведующий МКДОУ «Сказка»

Е.В. Журавлёва